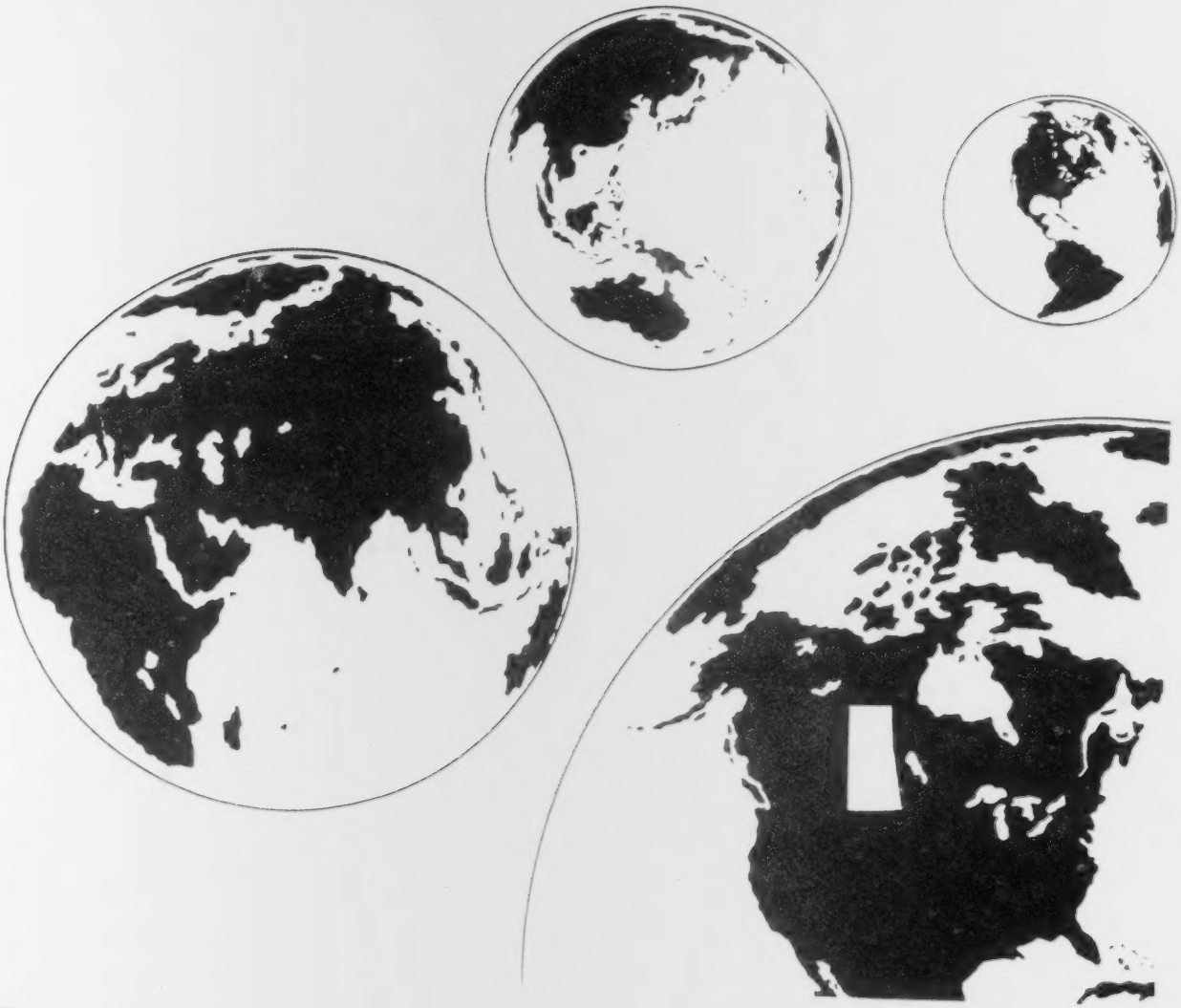
Ministère
de l'Education
de la Saskatchewan

Sciences humaines

Mise à jour - Bibliographie
Niveau élémentaire



Papier recyclé

mars 1996

Sciences humaines
Mise à jour - Bibliographie
Niveau élémentaire

Ministère de l'Éducation
de la Saskatchewan

mars 1996

Ce document est conforme à la politique de rédaction non sexiste adoptée par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan: le masculin et le féminin y sont utilisés en alternance d'une section à l'autre.

Table des matières

Introduction 1

Liste de ressources 3

Répertoire des
maisons d'édition
et de distribution 8

Introduction

Cette mise à jour du document *Sciences humaines : Bibliographie : Niveau élémentaire* regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études de sciences humaines, niveau élémentaire, destiné aux écoles d'immersion. Les documents que l'on retrouve dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan.

Nous désirons attirer votre attention sur le fait que la sélection des ressources demeure la responsabilité des écoles. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui pourraient porter à controverse. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner des ressources qui répondent aux besoins de l'école et de la communauté. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation de ressources. *Les centres de ressources en Saskatchewan: Guide de développement*, document publié par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, offre d'excellentes suggestions concernant l'élaboration d'une politique de sélection des ressources.

Pour faire une utilisation variée de ces ressources, on se référera aux stratégies exposées dans le programme d'études.

Veuillez noter que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre la présence de stéréotypes, la responsabilité de sensibiliser les élèves à cet élément revient à l'enseignant ou à l'enseignante. Il ou elle peut déclencher des discussions, recherches ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer, d'une part, l'esprit critique face à la lecture, et d'autre part, le respect d'autrui.

La cote de niveau est fournie à titre indicatif et elle correspond aux compétences linguistiques et au contenu des ressources. Ces indications devront être ajustées en fonction des connaissances que les élèves auront acquises sur le sujet traité, ainsi que de leur degré d'habileté à lire.

Nous rappelons également que le niveau auquel un ouvrage peut s'adresser dépend de l'utilisation que l'on en fait (lecture faite par l'enseignant ou l'enseignante, lecture indépendante, lecture à laquelle les élèves ont été préparés au cours d'une unité, etc).

Dans le cadre de cet ouvrage, les cotes de niveau sont limitées au niveau élémentaire. Certains titres pourront cependant se trouver aussi dans les bibliographies ou listes de ressources accompagnant les programmes d'études du niveau intermédiaire.

Dans les notices, les maisons de distribution sont mentionnées par un sigle en majuscules. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans le «Répertoire des maisons d'édition et de distribution» à la fin de cet ouvrage.

Si vous désirez étudier des documents avant d'en faire l'achat, veuillez vous adresser directement à la maison d'édition. Consultez pour cela le «Répertoire des maisons d'édition et de distribution» qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix, ainsi que les noms des maisons de distribution, sont fournis à titre indicatif. Ces prix sont sujets à changement et ne tiennent pas compte des remises accordées, des frais de poste et des taxes.

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour évaluation.

Nous remercions également les enseignantes et les enseignants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation du matériel.

Liste de ressources

Amérindiens (Les). – Wilson, James ; Viseur, Jean-François. – Montréal : Éditions École Active, 1995. – 48 p. – (Collection Les peuples menacés). – 19,95 $. – LSC. – ISBN 2-89069-451-8

Ce livre retrace la vie des Autochtones sur le continent nord-américain, à partir de l'arrivée des Européens jusqu'à nos jours. On explique les valeurs et les croyances traditionnelles des Autochtones. De plus, on décrit comment les Autochtones ont été traités par les gouvernements de l'époque, mentionnant le pillage des terres et des ressources naturelles. Au fil des pages, on fait une mise à jour de leur situation. On parle de leurs luttes pour défendre leurs droits, leurs terres et leur culture, allant de la bataille légale pour récupérer leurs terres sacrées du Dakota du Sud au mouvement de protestation pour faire arrêter les vols d'avions militaires au dessus du Labrador. Le livre suggère aux peuples autochtones des manières de s'unir pour sauvegarder leurs coutumes, leurs terres et leur langue.

4e et 5e année

Au jour le jour. – Brosseau, Louise ; Guénette, Janine ; Nadeau, Louise. – Montréal : Lidec, 1995. – 109 p. – (Collection Un monde à découvrir). – 97,45 $. – DDI. – ISBN 2-7608-4613-X

Ce manuel amène l'élève à explorer son monde. Au début, l'élève rencontre ses nouveaux compagnons à la rentrée des classes. Ensuite, il apprend à reconnaître les directions, à suivre les directions sur une carte de son quartier, à suivre Zozo le hamster dans l'école, à faire une ligne du temps, à dire l'heure, à nommer les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons. La démarche proposée comprend 5 étapes: je me demande, je fouille, je partage, j'essaie encore et je veux en savoir plus. Ce livre touche aux quatre unités du programme d'études de sciences humaines du niveau élémentaire.

1re à 3e année

Aventure Canada [document informatisé]. – Virtual Reality Systems. – Richmond : Virtual Reality Systems, 1995. – 1 disque compact. – Accompagné d'un manuel d'utilisation. – Conçu pour Macintosh, avec lecteur de CD-ROM. – 89 $. – SOF

Ce logiciel s'avère très utile pour effectuer une recherche sur le Canada. Le fond de carte est clair et précis. Ce logiciel permet de superposer les transparents suivants sur le fond de carte d'une province: les fuseaux horaires, les grandes routes, les altitudes, les villes, les cours d'eau, la latitude et la longitude. De plus, les vidéoclips donnent un bref aperçu des villes choisies. On peut aussi regarder des diapositives, des drapeaux, des emblèmes et des armoiries. Les informations se trouvent dans un texte précis et concis.

4e et 5e année

Avions et hélicoptères. – Gifford, Clive. – Montréal : Agence de Distribution Populaire, 1994. – 32 p. – (Collection Tout ce qui marche). – 14,95 $. – ADP. – ISBN 0-7460-2101-1

Ce livre décrit la façon dont les avions et les hélicoptères volent. Les illustrations et les explications aident l'élève à apprendre l'utilité et le fonctionnement de chaque appareil. Ce livre s'avère utile pour les modules traitant des moyens de transport.

4e et 5e année

Bientôt nous serons deux. – Jackman, Wayne. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 28 p. – (Collection Vie de famille). – 6,95 $. – HÉR. – ISBN 2-7625-6708-4

La mère de Julie est enceinte. Julie veut savoir d'où viennent les bébés. Sa mère le lui explique. Alors toute la famille commence de préparer une chambre pour le nouveau bébé. Julie est très excitée. Elle aide son père à décorer la chambre. Un soir, le père de Julie la trouve toute seule dans sa chambre. Elle pense que ses parents vont la négliger dès l'arrivée du nouveau bébé. Son père lui explique que non. Une fois que le bébé est né, Julie rend visite à sa mère à l'hôpital. Lorsque son frère arrive à la maison, Julie se rend compte que les bébés pleurent fort! Ce livre

se prête très bien à l'étude de la famille et du rôle et des responsabilités de chaque membre de la famille.

1re à 3e année

Cartes plastifiées. – Département de géomatique du Collège de Limoilou. – Saint-Laurent : Éditions du Renouveau Pédagogique, 1990. – 3 cartes. – 3,95 $ l'unité. – RNV

Une série de trois cartes plastifiées d'une grandeur de 38 x 46 cm. Ces cartes sont imprimées recto verso et permettent à l'élève d'écrire avec un crayon feutre effaçable à l'eau. Les cartes peuvent être réutilisées plusieurs fois. Les thèmes sont: les régions physiographiques et les bassins hydrographiques du Canada, le Canada politique et le Québec politique, le monde politique et les ensembles physiographiques du monde.

4e et 5e année

Classe interculturelle (La). – Bailey, Cindy. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1993. – 104 p. – 14,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-153-4

Ce livre contient de nombreuses activités. Les objectifs interculturels, les objectifs d'apprentissage, les ressources et la méthode à suivre sont donnés au début de chaque activité. Quelques-unes sont suivies d'une activité d'approfondissement. Ces activités donnent aux élèves l'occasion d'effectuer une recherche plus approfondie en faisant des travaux d'artisanat ou d'art visuel et des sorties éducatives. Les pages portant la mention © 1994 sont reproductibles pour les classes acheteuses seulement. Ces pages contiennent des fiches d'activités accompagnées d'instructions faciles à suivre. La liste de ressources comprend des romans, des jeux, des films, des vidéos et des revues.

Ressource pédagogique

Construire une classe axée sur l'enfant. – Schwartz, Sharon ; Pollishuke, Mindy. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1992. – 156 p. – 28,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-049-X

Ce livre est une ressource utile pour les enseignants et enseignantes de l'élémentaire et de l'intermédiaire. Il est pratique car il contient beaucoup d'activités concrètes axées sur les besoins et les intérêts des élèves. Le livre contient des sections dont les titres sont: «L'aménagement de la classe», «L'atmosphère de la classe», «Le langage intégré», «Un programme intégré axé sur l'enfant», «Les centres d'apprentissage», etc. De plus, on donne quelques conseils pratiques sur l'évaluation et la participation des parents. Les formulaires à l'usage de l'élève, de l'enseignant ou enseignante et les modèles de lettres aux parents ou tuteurs peuvent être photocopiés, adaptés ou modifiés selon les besoins des élèves.

Ressource pédagogique

Dans les parages. – Duchesneau, Danielle ; Ouellette, Danielle ; Simoneau, Francine. – Montréal : Lidec, 1994. – (Collection Un monde à découvrir). – 97,45 $. – DDI. – ISBN 2-7608-4608-3

La trousse *Dans les parages* correspond bien aux objectifs du programme d'études de sciences humaines. Les guides d'enseignement ont des fiches d'activités et d'évaluation reproductibles. La trousse vient aussi avec trois marionnettes et une cassette qui font connaître aux élèves les personnages qui les aideront au cours de l'année. Les affiches montrent aux élèves les activités qu'ils et elles doivent accomplir durant la classe.

1re à 3e année

Des battes de base-ball pour Noël. – Kusugak, Michael. – Toronto, Annick Press, 1994. – 6,95 $. – DDI. – ISBN 1-55037-378-1

Ce livre raconte l'histoire des gens qui vivent à Repulse Bay. L'auteur décrit la vie quotidienne jusqu'au jour ou Rocky Parsons livre des arbres de Noël à la communauté. Mais que faire avec ces arbres! Lisez ce livre et vous découvrirez les coutumes de la communauté qui se situe en plein sur le cercle polaire.

2e à 4e année

Faim dans le monde (La). – Versfeld, Ruth et al. – Montréal : Éditions École Active, 1989. – 32 p. – (Collection Parlons-en...). – 8,95 $. – LSC. – ISBN 2-89069-218-3

La faim dans le monde existe sur tous les continents. Ce livre décrit les conditions qui peuvent causer la faim dans le monde: le manque d'argent, la sécheresse, la guerre, etc. La production des denrées et leur distribution sont aussi examinées. La situation qui existe dans le

monde est bien représentée. Les élèves peuvent comprendre que la nourriture joue un rôle important dans l'économie d'un pays. Les photographies en couleurs supportent bien le texte.

4e et 5e année

Guerre dans le monde (La). – Slater, Don et al. – Montréal : Éditions École Active, 1989. – 32 p. – (Collection Parlons-en...). – 8,95 $. – LSC. – ISBN 2-89069-219-1

Ce livre veut montrer ce qu'est la guerre. Les raisons qui poussent les pays à faire la guerre sont examinées et les conséquences de ces conflits sont exposées d'une manière simple et claire. De plus, on décrit les efforts faits par l'Organisation des Nations Unies pour préserver la paix et aider à régler les problèmes dans le monde. Les photographies en couleurs facilitent la compréhension du texte par les élèves. Ce livre se prête bien à l'étude de la paix dans le monde.

4e et 5e année

Immersion et l'interculturalisme : Ouverture à la francophonie et aux autres cultures, 1995 (L'). – Sturgeon, Debbie ; Raunet, Aubin. – Ottawa : Association Canadienne des Professeurs d'Immersion, 1995. – 145 p. – (Collection Recueil d'activités culturelles). – 5 $. – ACPI. – ISBN 0-921612-06-0

Ce document donne des conseils pratiques pour enseigner la culture dans les classes d'immersion. On offre aux enseignants et enseignantes un exemple d'enseignement et des activités basées sur une démarche de pédagogie interculturelle qui encourage la communication et la connaissance de soi et des autres. Plusieurs activités s'intègrent très bien au programme d'études pour le niveau élémentaire. Les activités mentionnent les objectifs, la durée, le déroulement, etc. Ce livre a une bibliographie annotée. L'appendice contient les fiches reproductibles des activités.

Ressource pédagogique

Kurdes (Les). – King, Dr. John ; Viseur, Jean-François. – Montréal : Éditions École Active, 1995. – 48 p. – (Collection Les peuples menacés). – 19,95 $. – LSC. – ISBN 2-89069-449-6

Les Kurdes habitent le Kurdistan, un territoire partagé entre l'Iran, l'Iraq et la Turquie. Ce territoire est la scène de combats qui durent depuis plusieurs années. Ce conflit entraîne même des luttes entre les Kurdes. Ce livre décrit ce que les Kurdes ont en commun comme leur religion, leur langue, leur culture et leur manière de vivre. Les auteurs laissent entrevoir un avenir pour cette nation et pensent qu'ils doivent continuer à lutter pour préserver leur patrimoine.

5e année

Mammifères (Les) [document informatisé]. – Charlesbourg : Productions AnniePierre, 1993. – 4 disquettes, 1 guide d'utilisation. – Conçu pour IBM ou compatible. – 50 $. – PAP

Les mammifères est un logiciel qui appuie très bien le document *La faune de la Saskatchewan*. Ce logiciel renferme plus de 130 fiches. Il y a une option qui permet aux élèves de créer leurs propres fiches ou de modifier les fiches du logiciel. Ces fiches donnent de l'information sur la gestation, la reproduction, l'habitat, la géographie, l'ordre, la famille ou le sous-ordre, la nourriture, le comportement et les particularités de l'animal. Quelques fiches contiennent le cri et le nom des petits et des femelles de plusieurs mammifères. De plus, on trouve une carte du monde montrant où vivent les animaux. Les fiches peuvent être imprimées. Le programme fonctionne sous *Windows*.

Configuration requise: Micro-ordinateur PC
Mémoire vive de 2 Mo
3,1 Mo de mémoire sur le disque rigide
Windows 3.0 ou 3.1
Écran couleur recommandé
Souris recommandée
Imprimante recommandée

4e et 5e année

Par là, c'est où? : Les directions [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Coronet Films. – [Montréal] : Productions Coronet International, 1993. – 1 vidéocassette, 11 min. – (Collection Zork au pays des cartes). – NBA. – Coul. – VHS. – 75 $

Cette vidéo fait partie d'une série de trois vidéocassettes. Cet épisode nous fait découvrir comment s'y prendre pour trouver les directions. On montre comment reconnaître l'étoile du nord. À partir du nord, on peut trouver les autres directions facilement. On indique aussi que le soleil se lève à l'est (à droite du nord) et que l'opposé est l'ouest (à gauche du nord). De plus, on explique comment se servir d'une boussole pour trouver son chemin avec une carte.

1re à 3e année

Petits explorateurs (Les). – Chalifour, Richard ; Juanéda, Linda. – Saint-Laurent : Éditions du Renouveau Pédagogique, 1995. – 108 p. – 17,59 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0875-1

Ce livre contient plusieurs concepts suggérés pour le nouveau élémentaire. Par exemple, les concepts de temps, de responsabilité en classe et en famille, de saisons, de plans de la classe et de cour d'école sont quelques exemples de ce qui est suggéré pour les élèves. Les activités proposées sont faciles à accomplir et font participer les élèves à leur apprentissage. Les illustrations supportent bien le texte. La section «Défi» indique les objectifs de la leçon.

2e à 4e année

Ressemblances Différences?. – Bischhoff-Miersch, Andrea ; Bischhoff-Miersch, Michael ; Faltermayr, Christine. – Zurich : Éditions Nord-Sud, 1995. – 21,95 $. – DDI. – ISBN 3-314-20857-X

Ce livre décrit les différences et les ressemblances entre plusieurs espèces d'animaux. Le texte est clair et précis. Les illustrations dans les marges montrent clairement comment distinguer les animaux décrits. Par exemple, l'éléphant d'Asie se trouve sur la page de gauche et l'éléphant d'Afrique sur la page de droite. Les élèves peuvent en faire une comparaison.

3e à 5e année

Ta sécurité. – Sanders, Pete et al. – Montréal : Éditions École Active, 1989. – 32 p. – (Collection Parlons-en...). – 8,95 $. – LSC. – ISBN 2-89069-217-5

Ce livre met en évidence le droit de l'enfant de se sentir en sécurité. L'auteur discute des différentes situations qui peuvent faire de la peine aux enfants. Les exemples employés au cours de ces pages montrent aux élèves comment faire pour se sentir en sécurité et quels moyens ils et elles peuvent employer pour combattre ceux ou celles qui veulent leur faire de la peine ou du mal. Ce livre met l'accent sur la sécurité personnelle. Les photographies en couleurs appuient bien le texte.

3e à 5e année

Terre dans les mains : Le globe terrestre (La) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Coronet Films. – [Montréal] : Productions Coronet International, 1993. – 1 vidéocassette, 11 min. – (Collection Zork au pays des cartes). – NBA. – Coul. – VHS. – 75 $

Cette vidéo fait partie d'une série de trois vidéocassettes. Cet épisode démontre la rondeur de la Terre et comment s'y prendre pour en faire une représentation. On montre différentes choses sur un globe, comme l'eau bleue, la Terre d'une couleur foncée, les montagnes d'autres couleurs. Pour pouvoir mieux interpréter les informations, on doit ajouter le nom des océans, des continents et des pays. De plus, on explique la position des pôles, de l'équateur et des hémisphères. Il est à noter que le nom des océans et des continents sont en anglais.

1re à 3e année

Terre vue du ciel : Les cartes (La) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Coronet Films. – [Montréal] : Productions Coronet International, 1993. – 1 vidéocassette, 11 min. – (Collection Zork au pays des cartes). – NBA. – Coul. – VHS. – 75 $

Cette vidéo fait partie d'une série de trois vidéocassettes. Cet épisode montre aux élèves comment représenter un endroit en faisant appel à une carte. On montre l'utilité d'une carte et comment dessiner une carte. Les termes cartographiques qui s'emploient normalement sont bien définis et représentés. On définit les

termes comme un modèle, une carte, une échelle, un quadrillé, des symboles, la direction et la légende. Les explications sont claires et précises.

1re à 3e année

Tibétains (Les). – Kendra, Judith ; Viseur, Jean-François. – Montréal : Éditions École Active, 1995. – 48 p. – (Collection Les peuples menacés). – 19,95 $. – LSC. – ISBN 2-89069-445-0

Ce livre décrit le mode de vie des tibétains avant l'invasion par la Chine. On y traite de leur religion et de leur mode de vie. Les auteurs expliquent comment la Chine essaie de s'imposer au Tibet. Les Chinois détruisent le pays petit à petit. Bien que les Tibétains protestent pacifiquement, leurs efforts ne semblent pas porter fruit. L'avenir du peuple tibétain est plus qu'incertain.

5e année

Tout le monde a une maison. – Morris, Ann ; Heyman, Ken. – Mississauga : H.B. Sen & Company, 1993. – 32 p. – (Collection Aux couleurs du monde). – 19,95 $. – SEN. – ISBN 2-87833-099-4

Ce livre montre, au moyen de photos en couleurs, les différentes manières dont les gens vivent dans une maison. Les photos expliquent que bien des gens construisent leur maison avec les matériaux qui sont à leur portée de main. Ce tour du monde par les images correspond bien aux modules sur l'habitation. De plus, on peut observer les différentes cultures et les différents genres de vie.

1re à 3e année

Vie dans les déserts (La). – Baker, Lucie. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1990. – 32 p. – (Collection Écologie). – 8,99 $. – SCH. – ISBN 0-590-73541-1

Ce livre nous fait connaître les régions désertiques du monde. Il décrit la végétation, la fréquence des précipitations, la manière dont les gens se sont adaptés à la vie désertique. De plus, on parle des ressources qui se trouvent dans les déserts comme le pétrole et le cuivre. Le livre contient une légende australienne nous racontant la naissance du désert de l'Australie et celle des poissons. On trouve un lexique à la fin du livre. Les photographies en couleurs et les illustrations supportent bien le texte.

4e et 5e année

Vie dans les forêts tropicales (La). – Baker, Lucie. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1990. – 32 p. – (Collection Écologie). – 8,99 $. – SCH. – ISBN 0-590-73538-1

L'auteur décrit les forêts tropicales, à partir de la faune jusqu'à la déforestation. On décrit les avantages de ces forêts pour le monde. De plus on explique que les richesses des forêts sont exploitées à une grande échelle, ce qui peut être la cause de la destruction de ces forêts. On explique pourquoi il faut sauvegarder ces forêts. Une légende provenant du Congo nous raconte comment les singes ont réussi à être tolérés par les habitants de ce pays. On trouve un lexique à la fin du livre. Les photographies en couleurs et les illustrations supportent bien le texte.

4e et 5e année

Vie dans les océans (La). – Baker, Lucie. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1991. – 32 p. – (Collection Écologie). – 8,99 $. – SCH. – ISBN 2-7015-0459-7

Ce livre décrit l'importance des océans pour les gens du globe. Les peuples du monde entier se tournent vers les océans pour leur nourriture et pour en extraire les richesses, comme le pétrole, le fer, le cuivre et le manganèse. On discute l'exploitation de la pêche et des conséquences de la surexploitation de cette dernière. On parle des conséquences de la pollution sur la vie marine. On démontre l'importance de la sauvegarde des océans comme source de nourriture. Une légende des îles Fidji nous raconte comment les habitants dépendent de l'océan pour se nourrir et se déplacer. On trouve un lexique à la fin du livre. Les photographies en couleurs et les illustrations supportent bien le texte.

4e et 5e année

Répertoire des maisons d'édition et de distribution

ACPI Association Canadienne des Professeurs d'Immersion
2720, promenade Queensview,
Suite 1167
Ottawa (Ontario)
K2B 1A5
Tél.: (613) 721-1588
Téléc.: (613) 721-1589
Courrier électronique: acpi@magi.com

ADP Messageries ADP
1261 A, rue Shearer
Montréal (Québec)
H3K 3Z4
Tél.: (800) 361-4806

CHN Les Éditions de la Chenelière inc.
215, rue Jean-Talon Est
Montréal (Québec)
H2R 1S9
Tél.: (514) 273-1066
Téléc.: (514) 276-0324

DDI Diffusion Dimédia inc.
539, bd Lebeau
Saint-Laurent (Québec)
H4N 1S2
Tél.: (514) 336-3941
Téléc.: (514) 331-3916

HÉR Les éditions Héritage
300, rue Arran
Saint-Lambert (Québec)
J4R 1K5
Tél.: (514) 672-6710
Téléc.: (514) 672-1481

LIDEC Lidec inc.
4350, avenue de l'Hôtel-de-ville
Montréal (Québec)
H2W 2H5
Tél.: (514) 843-5991
Téléc.: (514) 843-5252

LSC Librairie scolaire canadienne
2244, rue de Rouen
Montréal (Québec)
H2K 1L5
Tél.: (514) 527-3425
Téléc.: (514) 527-6713

NBA Nuance Bourdon Audio-visuel inc.
5215, rue Berrie, Bureau 300
Montréal (Québec)
H2J 2S4
Tél.: (514) 273-0605
Téléc.: (514) 279-0100

PAP Les productions AnniePierre inc.
9208, avenue Talmont
Charlesbourg (Québec)
G1G 5K3
Tél.: (418) 626-9151

RNV Les Éditions du Renouveau Pédagogique
5757, rue Cypihot
Saint-Laurent (Québec)
H4S 1X4
Tél.: (514) 334-2690
Téléc.: (514) 334-4720

SCH Scholastic Publications Ltd.
123 Newkirk Rd.
Richmond Hill, Ontario
L4C 3G5
Tél.: (905) 883-5300
Téléc.: (905) 883-4113

SEN H.B. Sen & Company Ltd.
1090 Lorimar Drive
Mississauga, Ontario
M5S 1R8
Tél.: (905) 670-3366
Téléc.: (905) 670-3422

SOF Software Plus
#1 - 12760 Bathgate Way
Richmond, British Columbia
V6V 1Z4
Tél.: (604) 303-1234
Téléc.: (604) 273-6534

Ministère
de l'Éducation
de la Saskatchewan

Sciences humaines
Bibliographie
Niveau élémentaire

Papier recyclé

mars 1995

103-07610/

Sciences humaines

Bibliographie

Niveau élémentaire

Ministère de l'Éducation,
de la Formation
et de l'Emploi
de la Saskatchewan

mars 1995

Ce document est conforme à la politique de rédaction non sexiste adoptée par le ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan: le masculin et le féminin y sont utilisés en alternance d'une section à l'autre.

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour évaluation.

Nous remercions également les enseignantes et les enseignants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation du matériel.

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études de sciences humaines, niveau élémentaire, destiné aux écoles d'immersion. Les documents que l'on retrouve dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan. Plusieurs documents de cette bibliographie font partie également de la bibliographie *Français en immersion, niveau élémentaire*. Le but est de faciliter l'achat de documents qui peuvent servir pour faire l'intégration des sciences humaines avec le français en immersion.

Nous désirons attirer votre attention sur le fait que la sélection des ressources demeure la responsabilité des écoles. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui pourraient porter à controverse. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner des ressources qui répondent aux besoins de l'école et de la communauté. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation de ressources. *Les centres de ressources en Saskatchewan: Guide de développement*, document publié par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, offre d'excellentes suggestions concernant l'élaboration d'une politique de sélection des ressources.

Si vous désirez étudier des documents avant d'en faire l'achat, veuillez vous adresser directement à la maison d'édition. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix, ainsi que les noms des maisons de distribution, sont fournis à titre indicatif et sont sujets à changement.

Table des matières

But de cette bibliographie 7

La sélection de ressources 7

Comment utiliser cette bibliographie 9
- Division de la bibliographie 9
- Les notices 9
- Les annotations 10
- La cote de niveau 10
- Le prix d'achat 10
- Le répertoire des maisons d'édition et de distribution 11
- L'index des maisons d'édition et de distribution 11
- L'apprentissage à base de ressources 11

Bibliographie 13

Collections de livrets 49

Revues 53

Vidéocassettes 57

Logiciels 63

Répertoire des maisons d'édition et de distribution 67

But de cette bibliographie

Le but de ce document est de fournir une liste d'ouvrages qui peuvent être utilisés dans le cadre du programme de sciences humaines. Pour faire une utilisation variée de ces ressources, on se référera aux stratégies exposées dans le programme d'études.

La liste des ressources suggérées dans ce document n'est ni obligatoire, ni exhaustive. La consultation de cette bibliographie devrait plutôt fournir une indication de l'éventail des ressources nécessaires pour faciliter l'enseignement des sciences humaines.

Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons, en collaboration avec l'enseignant ou l'enseignante-bibliothécaire, de procéder ainsi:

- Vérifier quels ouvrages de la bibliographie se trouvent déjà dans votre école.
- Vérifier si vous avez dans votre école des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents de la bibliographie (même thème, même niveau de langue, par exemple).
- Vérifier si votre école est bien fournie dans chacune des catégories de thèmes ou de sujets mentionnés dans la bibliographie (il se peut, par exemple, que votre école possède déjà une collection de base concernant l'identité et l'interdépendance; il faudrait alors songer à commander d'abord des ouvrages traitant du changement ou du contenu indien et métis).

Par ailleurs, certains documents dont le coût est relativement élevé (atlas, logiciels, vidéos, CD-ROM) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

La sélection de ressources

Sauf exception, les ressources antérieures à 1980 n'ont pas été évaluées dans le cadre de cette bibliographie afin d'éviter de recommander des ouvrages qui ne resteront probablement pas disponibles très longtemps. Or, il se peut fort bien que votre collection comprenne des ouvrages antérieurs à cette date qui répondent à vos besoins, à ceux de vos élèves et aux objectifs du programme de sciences humaines en immersion.

Par ailleurs, les ressources qui paraissent chaque année sont très nombreuses et nous faisons un choix souvent arbitraire dans la sélection des documents à évaluer. Le personnel des écoles et des commissions scolaires est donc fortement encouragé à faire sa propre évaluation des documents qui continuent à être publiés.

Les critères mentionnés ci-dessous – en plus des critères énoncés par les politiques locales – guideront votre sélection de matériel.

Critères de sélection

- Les illustrations doivent appuyer le sens des textes.
- La structure des textes doit être claire et évidente.
- Les informations présentées doivent être exactes.
- Les perspectives doivent être équitables envers tous les membres de la société: les documents utilisés doivent être exempts de préjugés basés sur le sexe, la race, la religion ou toutes autres formes de préjugés. Lorsque des préjugés sont identifiés, il incombe aux enseignants et enseignantes de les mettre en évidence au cours des activités d'exploitation des ressources.

Les documents suivants pourront également vous être utiles pour la sélection et l'évaluation de ressources:

- *La sélection de ressources impartiales,* ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, janvier 1992. Chaque enseignant ou enseignante de la province devrait avoir reçu un exemplaire de cet ouvrage. Des exemplaires supplémentaires sont disponibles au Book Bureau.
- *Diverse voices: Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education.* Ce document a été distribué dans toutes les écoles.
- *Information et intelligence: le centre de ressources au carrefour,* ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1992. Cette vidéo accompagnée d'un guide d'animation se trouve dans le centre de ressources de chaque école. D'autres exemplaires de la cassette vidéo sont disponibles à Media House Productions. On peut se procurer des exemplaires supplémentaires du guide d'animation au Book Bureau (le numéro de commande de ce document est le 4111).

De plus, les enseignants et enseignantes sont encouragés à consulter la liste d'ouvrages qui suit pour enrichir la collection existante de l'école et pour la renouveler.

- *Nouveautés*: *Ressources recommandées pour les programmes des écoles désignées*. Cette mise à jour annuelle, pour toutes les matières, est publiée par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. Chaque année, le BMLO fait parvenir un exemplaire de ce document aux directeurs et directrices des écoles, ainsi qu'un exemplaire pour chaque bibliothèque d'école.
- Les bibliographies accompagnant les programmes d'études des autres matières.
- Les catalogues des maisons d'édition. L'index des maisons d'édition et des maisons de distribution à la fin de cette bibliographie peut servir de point de départ pour vous procurer des catalogues.

Comment utiliser cette bibliographie

Division de la bibliographie

Cet ouvrage contient les parties suivantes:

- Bibliographie
  - Unité 1: L'identité
  - Unité 2: Le patrimoine
  - Unité 3: L'interdépendance
  - Unité 4: Le changement
- Collections de livrets
- Documentation audiovisuelle
- Logiciels
- Revues
- Répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les notices

Les volumes sont classés selon l'ordre alphabétique du premier mot du titre; les articles, le cas échéant, sont ignorés et placés à la suite du titre. On retrouve ensuite l'auteur, les renseignements nécessaires aux achats et à la classification des ouvrages. ISBN est l'abréviation de *International Standard Book Number* et ce numéro facilite vos commandes. Les notices sont suivies d'une annotation et d'une cote de niveau.

Voici un exemple de notice:

Titre ↓ Auteur ↓ Éditeur ↓ Date ↓

Nitakinan, notre terre. – Provost, Michelle. – Boucherville : Graficor, 1993. –
40 p. – (Collection Les Premières nations). – 13,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-268-X

↑ Nbre de pages ↑ Collection ↑ Prix ↑ Distributeur ↑ N° ISBN

Annotation ↓

Ce manuel décrit la géographie du Nord canadien et la vie des gens qui y habitent. Les moeurs et les coutumes des Inuit et des Autochtones sont présentées à l'aide d'illustrations. Le changement dans leur style de vie et l'invasion de leur monde en raison des progrès de l'industrie sont deux des aspects examinés dans ce volume. Ce livre étudie les valeurs d'autrefois et les conséquences de la vie d'aujourd'hui.

3e à 5e année – Unités 3, 4 √
↑
Cote de niveau

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. Certaines suggèrent également des possibilités d'exploitation pour le développement de connaissances en contexte. Il est évident que bien d'autres possibilités d'exploitation pourraient s'ajouter aux suggestions faites dans cet ouvrage et que les activités d'exploitation et de prolongement dépendront de la place qu'occupe le document dans l'unité au cours de laquelle on l'utilise.

Notez bien enfin que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre la présence de stéréotypes, la responsabilité de sensibiliser les élèves à cet élément revient à l'enseignant ou à l'enseignante. Il ou elle peut déclencher des discussions, recherches ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer, d'une part, l'esprit critique face à la lecture, et d'autre part, le respect d'autrui.

La cote de niveau

La cote de niveau est fournie à titre indicatif et elle correspond aux compétences linguistiques et au contenu des ressources. Ces indications devront être ajustées en fonction des connaissances que les élèves auront acquises sur le sujet traité, ainsi que de leur degré d'habileté à lire.

Nous rappelons également que le niveau auquel un ouvrage peut s'adresser dépend de l'utilisation que l'on en fait (lecture faite par l'enseignant ou l'enseignante, lecture indépendante, lecture à laquelle les élèves ont été préparés au cours d'une unité, etc).

Dans le cadre de cet ouvrage, les cotes de niveau sont limitées au niveau élémentaire. Certains titres pourront cependant se trouver aussi dans les bibliographies accompagnant les programmes d'études du niveau intermédiaire.

Le prix d'achat

Les prix indiqués sont sujets à changement et ne tiennent pas compte des remises accordées, des frais de poste et des taxes. Lorsque l'indication «**Épuisé**» apparaît au lieu du prix de vente, le document n'est plus disponible. Cependant, nombre d'écoles ont souvent acheté ce volume dans le passé, et pourront l'utiliser pour appuyer le programme d'études.

Le répertoire des maisons d'édition et de distribution

Le sigle placé à la suite du prix représente le distributeur ou l'éditeur d'un document, ou encore un libraire. **Les éditeurs et les distributeurs n'offrent pas tous des remises aux écoles. La plupart des libraires le font si on le leur demande. Certains libraires offrent des services tels que recherches, maintien des commandes pour des ouvrages en réimpression, avis écrit si un volume est épuisé ou en rupture de stock. Sauf dans le cas de manuels scolaires, il est avantageux de regrouper vos commandes chez un même libraire, ceci vous permettant d'obtenir des remises de 15 à 20 % et un meilleur service**.

L'index des maisons d'édition et de distribution

Dans les notices, les maisons de distribution sont mentionnées en majuscules. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans l'index à la fin de cet ouvrage.

L'apprentissage à base de ressources

Le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan affirme son engagement à répondre aux besoins individuels de chaque élève. Les élèves de la Saskatchewan ont des niveaux d'habileté, des styles d'apprentissage et des intérêts différents.

Pour atteindre les *Buts de l'Éducation* et pour répondre aux besoins de chaque élève, le ministère de l'Éducation préconise un apprentissage à base de ressources. Cette approche permet à l'élève de prendre une part active à son apprentissage personnel en utilisant une grande variété de ressources.

Le centre de ressources doit donc offrir un vaste choix de ressources à l'appui du programme d'études. La bibliographie identifie une collection de base, qui fait partie de ces ressources variées, par le signe √ après la cote de niveau.

D'autres titres devraient être ajoutés au fur et à mesure que le budget le permet.

Exemple:

1re à 5e année – Unités 1, 2, 3, 4 √

Bibliographie

À l'école. – Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. – Regina : Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1991. – 11,50 $. – N° de commande 3951. – SBB

Trousse contenant des affiches, des jeux et des activités dont le but est d'apporter un support visuel à l'apprentissage du vocabulaire et des structures relatifs à l'école: l'équipement, les salles, les instruments, les personnes que l'on y rencontre, etc. L'enseignante ou l'enseignant devrait utiliser ce matériel dans le contexte d'unités abordant des thèmes plus larges. Le guide d'exploitation propose de nombreuses suggestions pour l'utilisation de ce matériel.

1re année – Unité 1

À notre portée. – Schwartz, Bill. – Comité UNICEF Canada, 1988. – 64 p. – 14,95 $. – UNI. – ISBN 0-921564-00-7

Ce document pédagogique est publié pour les enseignants et pour les élèves. Les cinq thèmes abordés sont la santé, la nutrition, l'éducation, le respect et la coopération. Les matières de base comme la lecture, les sciences humaines et les mathématiques ont été intégrées dans plusieurs activités. Les activités sont bien structurées et les explications sont faciles à suivre. Des fiches d'activités sont incluses. Le lexique définit les mots nouveaux.

1re à 5e année √

Abracadabra, les jumeaux sont là! – Gauthier, Bertrand. – Montréal : La courte échelle, 1991. – 62 p. – 7,95 $. – CTE. – ISBN 2-89021-144-4

Dans ce roman, en compagnie des jumelles Tée et Lée, les jumeaux Bé et Dé Bulle se rendent au Japon pour un concours international de jumeaux et de jumelles identiques. Afin de favoriser la compréhension, d'enrichir la connaissance de la langue seconde et d'enrichir la connaissance et l'appréciation d'autres cultures, il serait intéressant de suivre sur une carte l'itinéraire des jumeaux, d'identifier les pays d'origine des divers participants au concours et d'établir un lien entre les expériences des élèves et celles qui se déroulent dans l'histoire.

4e et 5e années – Unités 2, 4

Achimoona. – Introduction de Maria Campbell. – Saskatoon : Fifth House Publishers, 1989. – 56 p. – Guide du maître. – 8,30 $. – N° de commande 3875. – SBB. – ISBN 0-920079-37-7

Achimoona, qui signifie «histoires» en cri, est un recueil de nouvelles et de légendes créées à Batoche, un jour d'été 1984, par de jeunes conteurs et conteuses autochtones . Des histoires à **raconter** si possible plutôt qu'à lire avec de jeunes élèves, avec des intonations, des gestes, des mimiques, des objets appropriés, et en préparant les élèves à la compréhension avec des amorces qui feront intervenir leurs propres expériences sur les sujets abordés. Le guide du maître offre des suggestions d'activités préparatoires et de prolongement pour l'utilisation du recueil de nouvelles.

3e à 5e année √

ah! belle cité!/ a beautiful city a b c. – Poulin, Stéphane. – Montréal : Livres Toundra, 1985. – Non paginé. – 14,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-175-5

L'alphabet à travers une visite «bilingue» de la ville de Montréal et à travers les merveilleuses illustrations de Stéphane Poulin. L'auteur nous montre les besoins et les désirs des personnes et de la communauté. De plus, à travers les images on retrouve les services et les ressources de la communauté.

1re à 3e année – Unités 1, 2, 4

Antoine va à la ville. – Wilcox Richards, Nancy. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1990. – 22 p. – 5,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-73364-8

Antoine s'en va à la ville pour acheter un cadeau pour sa femme. Il lui faut quelque chose de rouge (la couleur préférée de sa femme), et de tout à fait extraordinaire. Une histoire aux illustrations très humoristiques. Les élèves se demandent, jusqu'à la dernière page, quel cadeau extraordinaire Antoine va trouver pour sa femme. Ce livre fait allusion aux rôles que jouent les membres d'une famille.

Cette ressource existe aussi sous forme d'ensemble multi-supports comprenant 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique; ISBN 0-590-73097-5; prix, 72,50 $.

1re à 3e année – Unités 1, 2, 3

Approche intégrée : Les explorateurs (L'). – Watson, Dorothy ; Burke, Carolyn ; Harste, Jerome. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1990. – 72 p. – 11,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-73692-2

Un livre que les élèves vont particulièrement apprécier. Une visite à la foire, un événement survenu à l'autre bout du monde sont autant d'éléments déclencheurs de projets de recherches. Des projets basés sur un apprentissage coopératif et sur l'intégration. Ce guide offre des idées pratiques pour l'organisation de tels projets.

3e à 5e année

Arbre d'amour (L'). – Aide à l'enfance-Canada. – Toronto : Aide à l'enfance-Canada, 1988. – Gratuit. – AIDE

Cette trousse pédagogique peut s'intégrer dans plusieurs programmes d'études. Les sections thématiques, comme la description de la Terre, les enfants et le travail, aident à sensibiliser les élèves à la situation des pays sous-développés. La *Déclaration des droits de l'enfant* est étudiée à partir d'études de cas. Les activités proposées permettent aux élèves de développer leur sens du partage et leur esprit de solidarité.

1re à 5e année √

Armée rose d'Awa (L'). – Pratte, François. – Montréal : La courte échelle, 1990. – 60 p. – 7,95 $. – CTE. – ISBN 2-89021-130-4

Awa passe ses vacances chez sa cousine Éliane qui habite une ferme à quarante kilomètres de Montréal. Elle y apprend les vertus du compost, ce qui lui donne une idée... C'est ainsi que débute l'opération «Quartier rose». Un excellent roman à lire lorsque l'on aborde le thème de l'environnement et de l'écologie.

3e à 5e année – Unité 3

Atlas des jeunes québécois. – Carrière, Jean. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1985. – 88 p. – 19,35 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0232-8

Cet atlas se divise en quatre sections: les régions du Québec, le Québec, le Canada et le Monde. Ce volume est bien illustré et les cartes n'illustrent qu'un seul thème à la fois. Les concepts de géographie sont bien expliqués et les tableaux supportent le texte. L'histoire du Canada, bien que résumée, nous renseigne sur la période allant du précontact jusqu'à 1918.

5e année – Unités 1, 2, 3

Atlas du Canada Nelson. – Matthews, Geoffrey J. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1980. – 50 p. – 20,90 $. – N° de commande 3168. – SBB

Cet atlas décrit les différentes régions du Canada à l'aide de cartes thématiques. Les cartes sont faciles à comprendre parce qu'elles sont grandes et claires. Les légendes sont bien en vue et on peut les interpréter facilement. Les principaux éléments de la géographie comme le climat, la température, le transport sont mis en valeur pour que les élèves comprennent les concepts. Les autres sections parlent des régions économiques et des explorateurs.
• Il faut noter que les statistiques sont de 1971.

4e et 5e années – Unités 1, 3

Atlas HRW Québec • Canada • Monde. – Lamarche, André P. – Montréal : Éditions HRW, 1991. – 100 p. – 36,95 $. – HRW. – ISBN 0-03-926766-0

Cet atlas se divise en quatre parties. La première partie décrit les éléments de la géographie comme l'utilisation d'un atlas, l'orientation, l'échelle et les coordonnées. La deuxième partie parle de l'aspect humain (la population, les langues) et quelques pages sont réservées aux drapeaux des pays. Les éléments physiques de la Terre sont expliqués à l'aide d'illustrations et de photographies. La troisième partie se penche sur les cartes du monde et en particulier sur le développement économique; les cartes physiques et politiques sont présentées côte à côte. La quatrième partie expose les relations commerciales, politiques et économiques que le Canada entretient avec divers pays du monde.

5e année – Unités 1, 3

Atlas intermédiaire Nelson. – Matthews, Geoffrey J. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1990. – 144 p. – 29,95 $. – CHN. – ISBN 0-17-602342-9

La première section de l'atlas montre à l'élève comment utiliser un atlas. Les symboles et ce qu'ils représentent sur une carte sont bien identifiés. La première section traite des explorateurs, de la croissance des provinces à

partir de 1825, pour finir avec une carte récente du Canada. Les sections suivantes abordent les groupes linguistiques de la population autochtone, les ressources naturelles, les bassins hydrographiques, les cartes détaillées de chaque province et celles des pays du monde. Le lexique aide l'élève à comprendre les mots nouveaux ou difficiles.

4e et 5e années – Unités 1, 2, 3, 4 √

Atlas intermédiaire Nelson. – I.G.T. Publishing Services. – Scarborough : Nelson Canada, 1990. – 95 p. – 24,95 $. – NEL. – ISBN 0-17-602675-4

Le *Teacher Resource Book* est disponible en anglais seulement. Les activités sont divisées selon les 4e, 5e, 6e et 7e années. Il est permis de reproduire une quarantaine de pages.

4e et 5e années √

Atlas scolaire (L'). – Daly, Ronald C. – Montréal : Guérin, 1984. – 128 p. – 18,05 $. – N° de commande 3170. – SBB. – ISBN 2-7601-0141-X

Cet atlas montre bien les éléments qui entrent dans l'énoncé d'une situation géographique. La section qui se consacre à l'étude du Canada et de ses provinces est assez importante. Il y a aussi une partie traitant des pays du monde. La dernière partie décrit les explorateurs et leurs itinéraires, le territoire occupé par les Autochtones vers 1500 et le territoire qu'ils occupent aujourd'hui, et les divisions politiques du Canada avant la Confédération.

5e année – Unités 1, 3 √

Atlas thématique du Canada et du Monde. – Cloutier, André ; Graf, Erik ; Villeneuve, Michel. – Ottawa : Éditions du renouveau pédagogique, 1987. – 185 p. – 34,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0481-0

Cet atlas se divise en 8 thèmes: la Terre dans l'Univers; les représentations de la Terre; les reliefs; les climats et les végétations; les ensembles politiques; les populations; l'économie; les transports et les communications. En plus on trouve des fiches d'identité pour les provinces et pour d'autres endroits du monde. Il y a une section donnant des informations générales sur le monde.

5e année

Au revoir mon lézard! – Bédard, Danielle. – Boucherville : Graficor, 1990. – 48 p. – 17 $. – EBP. – ISBN 2-89242-198-5

Un recueil de chansons et comptines pour saluer, fêter, demander de ranger, etc. D'autres sur des thèmes variés: la famille, les oiseaux, les insectes, les rêves, le corps, les animaux. Le tarif indiqué inclut la cassette d'accompagnement.

1re à 3e année – Unité 1

Autobus à Margo (L'). – Deschênes, Josseline. – St-Lambert : Éditions Héritage, 1988. – 126 p. – 7,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-4472-6

Dans ce roman, Margo et son grand-père découvrent un vieil autobus magique qui les emmène faire un voyage fantastique à travers la Gaspésie. Ils emmènent avec eux quelques passagers: le chat Charlotte, des statues d'Amérindiens qui se mettent à parler et à bouger... Tout au long du voyage, le grand-père sert de guide et nous apprend des histoires, des légendes, la signification des noms de villages, etc. On ne manquera pas de faire situer sur une carte l'itinéraire suivi par l'autobus de Margo.

5e année – Unité 2

Aux alentours. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – 3e éd. – Montréal : CEC, 1992. – 105 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 15,25 $. – CEC. – ISBN 2-7617-1014-2

Ce manuel de l'élève contient de nombreuses activités d'exploration et de recherche qui permettent à l'élève de comprendre certains concepts et lui apprennent à examiner, à se poser des questions sur tout ce qui l'entoure et à apprécier son environnement. Le livre contient plusieurs illustrations en couleurs. Les thèmes sont répartis selon l'âge des élèves. En 2e année, on trouve 6 thèmes avec 10 centres d'intérêt. Les thèmes étudiés sont: *Je fais mes connaissances avec mes camarades, Je vais faire plein de choses cette année!, Une histoire vraie, Ma vie à l'école, On a tous besoin les uns des autres, Aux alentours.*

2e année – Unités 1, 2, 3, 4 √

Aux alentours. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1988. – 80 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 7,60 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0465-7

Cette ressource consistant en un ensemble de fiches d'apprentissage présente des activités de recherche. Le numéro de chaque fiche correspond au thème étudié et au dossier du manuel de l'élève.

2e année – Unités 1, 2, 3, 4 √

Aux alentours. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1985. – 191 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 49,45 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0294-8

Guide pédagogique accompagnant le livre de l'élève *Aux alentours*. Le guide contient les fiches *Activités et Bilan des apprentissages* (autorisation de reproduire pour distribution en classe).

2e année – Unités 1, 2, 3, 4 √

Bébé William. – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre Éducatif Culturel Cri de la Baie James, 1985. – 40 p. – (Collection Les temps changent). – 7,50 $. – CRE

Ce livre, tête-bêche, raconte la naissance de bébé William. On fait l'historique de la manière dont les enfants naissaient; autrefois, la naissance n'avait pas lieu à l'hôpital. On décrit comment les femmes cries prenaient soin de leur enfant dès la naissance. Par exemple, au lieu d'avoir des couches, on employait de la mousse douce (sphaigne). On parle aussi des changements que le temps a apporté, les traditions et les temps modernes se côtoyant lors des soins donnés aux enfants. Les images et les photographies abondent et soutiennent bien le texte.

1re à 5e année – Unités 1, 2 √

Bobby et Mary chez eux. – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre Éducatif Culturel Cri de la Baie James, 1985. – 54 p. – (Collection Les temps changent). – 9 $. – CRE

Ce livre, tête-bêche, décrit la vie quotidienne d'un frère et d'une soeur qui vivent avec leurs parents et leurs grands-parents dans un village cri de la Baie James. On présente, tout au long du livre, les différentes tâches et la manière dont les enfants s'y prennent pour les faire. La carte donne une idée du territoire où vivent Bobby et Mary. De plus, on explique comment les Cris utilisaient les ressources, par exemple la graisse d'animal était utilisée pour faire des chandelles. Les croquis et les photographies, en noir et blanc, abondent et soutiennent bien le texte.

1re à 5e année – Unités 1, 2, 3 √

Brouille (La). – Boujon, Claude. – Paris : L'école des loisirs, 1989. – Non paginé. – 8,95 $. – FRA. – ISBN 2-211-010-48-2

Deux lapins vivaient dans des terriers voisins et s'entendaient bien. Mais au bout de quelque temps, chacun ne supporte plus les mauvaises habitudes de l'autre et les disputes se font de plus en plus fréquentes. Il faudra la menace d'un renard affamé pour réconcilier les deux amis. Une histoire amusante que les illustrations racontent, ce qui la rend très accessible à de jeunes élèves d'immersion (le texte contient quelques mots difficiles). Ce conte se prête à l'étude de l'unité traitant des habitations et des besoins relatifs au logement.

1re à 3e année – Unités 1, 2

C'est moi qui mène! – Handy, Libby. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1982. – 32 p. – 5,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-71160-1

Pendant toute une semaine, c'est Caroline qui commande et qui décide tout dans sa famille. Elle instaure donc quelques nouveaux règlements, plutôt à son avantage. Le guide pédagogique accompagnant cet album suggère d'excellentes activités d'exploitation. Cette histoire peut susciter une discussion sur l'autorité et le bien-fondé des règlements, des responsabilités et des droits dans le cadre d'une famille. Le livre fournit une excellente occasion pour aborder le phénomène des stéréotypes qui consistent à attribuer certaines attitudes aux filles, d'autres aux garçons.

Cette ressource existe aussi sous forme d'ensemble multi-supports comprenant 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique; ISBN 0-590-73185-5; prix 72,50 $

1re à 3e année – Unité 1

C'est un jeu d'enfant! – Littledale, Freya. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1987. – Non paginé. – 4,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-71782-0

Ce conte d'origine norvégienne met en scène un fermier qui n'est jamais satisfait des efforts que fait sa femme. Lui, il travaille fort toute l'année, alors qu'elle n'a qu'à s'occuper de la maison. Celle-ci lui suggère alors d'échanger leur rôle pour une journée. «C'est un jeu d'enfant!» se dit le fermier... Un texte qui permet d'aborder, entre autre, l'évolution des rôles de l'homme et de la femme, les rôles et responsabilités au sein d'une famille.

1re à 3e année – Unités 1, 3

Ça, c'est chez moi. – Cole, Joanna. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1988. – Non paginé. – 5,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-71919-X

L'ours Timothée casse tout chez lui. C'est parce qu'il est trop gros. Il s'en va à la recherche d'une nouvelle maison. L'entreprise s'avère difficile. La lecture de cet ouvrage peut être liée à l'étude de divers thèmes : les habitations, la ville, les besoins relatifs au logement.

Cette ressource existe aussi sous forme d'ensemble multi-supports comprenant 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique; ISBN 0-590-73185-8; prix 72,50 $

1re à 3e année – Unité 1

Cachettes et camouflages. – Caumartin, François. – Montréal : Éditions du Raton Laveur, 1990. – Non paginé. – 7,95 $. – RLV. – ISBN 2-920660-15-2

Siméon décide un jour de partir pour les pays chauds, en quête des quelques trophées qui lui manquent pour parfaire sa collection. Mais le Conseil des Animaux, ayant eu vent de cette nouvelle, s'arme de pots de peinture et joue un bon tour à Siméon... On peut choisir d'exploiter divers éléments de cet album : les animaux d'Afrique, les notions de poids, de taille, de durée (la durée du voyage), de couleur, le concept de camouflage, etc.

1re à 3e année – Unités 3, 4

Canada (Le) : son histoire jusqu'au vingtième siècle. – Dawood, Ashie. – Edmonton : Éditions Duval, 1993. – 176 p. – 27,95 $. – DUV. – ISBN 1-895850-04-5

Cette ressource aide les élèves à mieux comprendre les événements historiques qui ont formé le Canada. Au fil des chapitres, on étudie diverses époques allant des premiers habitants du Canada jusqu'à la construction du *Canadian Pacific Railway*. Ce volume contient de nombreuses études de cas, plusieurs encadrés donnant des informations sur les personnes et les lieux importants de notre histoire. Les mots difficiles se retrouvent en bas de la page et dans le lexique à la fin du manuel. Les illustrations soutiennent bien le texte. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

5e année

Canada d'autrefois (Le). – Odynak, Emily. – Montréal : Guérin, 1991. – 104 p. – (Collection Kanata : La série des études canadiennes). – 13,56 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2447-9

Le livre décrit le pays à l'époque de la colonisation. Il présente aussi aux élèves les bases du métier d'historien. Les outils de l'historien comme les cartes, les illustrations et autres documents aident les élèves à mieux comprendre ce qu'est l'histoire. Les principaux points qui sont traités sont: les Autochtones, les explorateurs, les marchands, les missionnaires, les colons. Le lexique définit les mots en caractère gras.

5e année – Unité 3

Canada dans le monde (Le). – Richard, C. – Verrier, Claude. – Montréal : Guérin, 1989. – 240 p. – 18 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1987-4

Cette ressource est le corrigé du cahier *Le Canada dans le monde*.

5e année

Canada dans le monde (Le). – Richard, C. – Verrier, Claude. – Montréal : Guérin, 1988. – 240 p. – 9,31 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1766-9

Ce livre montre au lecteur le Canada dans son entier. Les concepts de la géographie et de l'histoire y sont abordés de manière simple et claire. Les illustrations, les cartes et les tableaux renforcent les informations qui sont contenues dans le texte. En plus de la géographie et de l'histoire, on fait découvrir aux élèves la culture et l'économie du Canada. Les activités favorisent le développement d'habiletés et non la

mémorisation du contenu. Les centres d'intérêt aident les élèves dans leur travail et tiennent compte des capacités et des difficultés d'apprentissage des élèves.

5e année — Unités 1, 2, 3, 4

Canada en direct. — Davis, Chuck. — Vancouver : Douglas & McIntyre (Educational), 1986. — 60 p. — (Collection Explorations). — 12,95 $. — DGL. — ISBN 0-88894-896-4

Ce livre nous fait connaître le Canada au moyen d'illustrations. Les concepts étudiés sont les aspects physique et géographique (les formes), les endroits où vivent les gens (les lieux), les ressources naturelles et les communications. Le texte est clair et le niveau de langue est adéquat pour les élèves de 5e année.

5e année — Unités 1, 2, 3, 4

Canada un pays, un peuple (Le). — Massey, Donald ; Connors, Bryan. — Montréal : Éditions de la Chenelière, 1988. — 224 p. — 19,95 $. — CHN. — ISBN 0-919091-42-3

Ce document est écrit d'une manière claire, précise et pratique. Le niveau de lecture s'adapte bien à la majorité des élèves. Ce livre étudie les régions du Canada et des gens qui y habitent d'un océan à l'autre. Les ressemblances et les différences qui caractérisent les différents modes de vie des habitants du Canada sont présentées d'une manière facile à comprendre. Des activités accompagnent chaque chapitre. Les questions qui s'adressent aux élèves les forcent à trouver des solutions pratiques aux problèmes les plus courants au Canada. Le lexique à la fin du livre donne la définition de certains mots importants.

5e année — Unités 1, 2, 3, 4 √

Canada : Recueil de cartes. — Ranger, Trudie. — North Vancouver : Clare Educational Developments, 1986. — 44 p. — 8,75 $. — N° de commande 3877. — SBB

Cette ressource est le cahier d'activités qui sert de guide pour le livre *Canada : Recueil de cartes*. Les activités répondent bien aux besoins des élèves. Certaines activités demandent que les élèves tracent des cartes, d'autres que les élèves fassent une ligne du temps ou de la recherche. Au début de chaque unité, les concepts, le vocabulaire et le matériel nécessaire sont indiqués pour l'enseignante et l'enseignant. À la fin de chaque unité, nous retrouvons une liste de ressources.

5e année

Canada : Recueil de cartes. — Owen, Edward E. — North Vancouver : Clare Educational Developments, 1986. — 127 p. — 15,50 $. — N° de commande 3876. — SBB

Ce recueil correspond bien à l'étude des éléments de la géographie, des cartes géographiques du Canada et du monde, des Autochtones de la période du précontact jusqu'à 1984, des routes des explorateurs, de l'immigration, des exploitations minières et forestières, etc. Quelques activités permettent aux élèves de faire des lignes du temps. Les cartes sont faciles à lire et les renseignements sont pertinents. Les croquis et les tableaux facilitent la compréhension du texte.

5e année — Unités 1, 2, 3

Capitale de tous les Canadiens (La) Commission de la Capitale nationale. — Ottawa : Commission de la Capitale canadienne, 1990. — Fiches. — Gratuit. — CCN

Cette trousse présente la capitale nationale, Ottawa, aux élèves. Elle s'adresse particulièrement aux élèves de la 4e à la 6e année. Les trois modules de la trousse contiennent des renseignements sur le Parlement en général et sur son rôle, les emblèmes et les symboles des peuples autochtones du Canada, le multiculturalisme et l'environnement. Cette trousse a deux parties.

4e et 5e années — Unité 4 √

Cartes plastifiées. — Collège de Limoilou, département de géomatique. — Ottawa : Éditions du renouveau pédagogique, 1990. — Série de 3 cartes. — 3,95 $ l'unité. — RNV

Trois cartes plastifiées de 38 x 46 cm. Ces cartes sont imprimées recto verso et permettent à l'élève d'écrire avec un crayon feutre effaçable à l'eau. Les cartes peuvent être réutilisées plusieurs fois. Les thèmes sont: les régions physiographiques du Canada et les bassins hydrographiques du Canada, le Canada politique et le Québec politique, le monde politique et les ensembles physiographiques du monde.

4e et 5e années — Unité 1

Ce n'est qu'un rêve. – Van Allsburg. – Paris : L'école des loisirs, 1990. – Non paginé. – 18,95 $. – FRA. – ISBN 2-211-017-19-3

En se couchant le soir, Martin rêve à quoi le futur pourrait ressembler. Au fil des pages, Martin se rend compte que la Terre est polluée et que les gens ont de la difficulté à vivre. À son réveil, Martin décide de faire quelque chose pour protéger l'environnement. Ce livre peut servir pour enseigner aux élèves les concepts de développement durable, de responsabilité au sein de famille, de communauté, d'interdépendance entre la famille et la communauté et en quoi elles subviennent aux besoins de ses membres. Les illustrations aideront les élèves à communiquer leurs idées sur la pollution et à chercher comment la combattre.

1re à 3e année – Unités 1, 2, 3

Célébrons la capitale de notre pays. – Commission de la Capitale nationale. – Ottawa : Commission de la Capitale nationale, 1987. – 86 p. – Épuisé

Cette trousse a pour but de fournir une aide pédagogique qui permettra de sensibiliser les élèves à la capitale nationale et à ses habitants. Le contenu comprend un guide du maître, des fiches de travail pour les élèves et du matériel supplémentaire. Ce matériel est divisé en trois thèmes et tout le matériel peut être reproduit.

4e et 5e années – Unité 4 √

Céréales et graines dans l'agriculture du Canada. – Canadien National. – Regina : BMLO, 1990. – Échantillonnage de graines

Cette trousse contient des échantillons de graines de céréales, d'oléagineux et de cultures commerciales les plus répandus au Canada. La brochure donne des renseignements sur l'agriculture, de la Colombie Britannique aux provinces maritimes. Le texte donne un aperçu de l'agriculture dans chaque province et la carte montre les principales sources de revenu.

4e et 5e années – Unités 1, 3

Chandail de hockey (Le). – Carrier, Roch. – Montréal : Livres Toundra, 1984. – Non paginé. – 6,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-171-2

L'auteur nous raconte un événement marquant de son enfance: son idole – et celle de tous les jeunes de la communauté – était Maurice Richard, de l'équipe des Canadiens de Montréal. Tous l'imitaient et arboraient avec fierté leur chandail de l'équipe des Canadiens. Imaginez donc la consternation du jeune Roch Carrier lorsque sa mère commande par erreur un chandail des Maple Leafs de Toronto... et l'oblige à le porter pour aller à la patinoire! Sans compter que les réactions de ses camarades et de l'arbitre ne se font pas attendre. Les élèves comprennent bien et ils auront des expériences similaires à partager: qui n'éprouve pas ce besoin de s'identifier à une idole, d'appartenir à un groupe, et qui ne se sentirait pas malheureux d'être rejeté par le groupe à cause d'une différence.

3e à 5e année – Unités 1, 4

Chez moi. – Kenney, Morgan. – Toronto : DC Heath Canada, 1986. – 99 p. – (Collection Le français en action 2). – 12,95 $. – HTH. – ISBN 0-669-95097-1

La ressource *Chez moi* décrit la vie de tous les jours à partir d'un rêve et d'une machine à remonter le temps. Une aventure au Québec nous fait connaître Jean-Baptiste et sa famille. On décrit brièvement quelques jours de fête et vacances. Les illustrations en couleurs supportent bien le texte. Un lexique se trouve à la fin du livre. L'intégration des matières comme la géographie, l'histoire du Canada et le français se fait à l'aide de la communication orale.

3e à 5e année

Club des inventeurs (Le). – Simpson, Danièle. – Montréal : Graficor, 1985. – 22 p. – (Collection Papillon). – 6,25 $. – GRA. – ISBN 2-89242-073-3

Clara, Coralie, Isben et Béranger créent des inventions. Ils pensent que quelqu'un les espionne et veut leur voler leurs inventions. Quelqu'un les contacte en effet par téléphone et demande à voir les plans d'une de leurs inventions... L'album peut être lu dans le cadre d'une unité sur les inventions (croquis, planification, comment présenter une invention, expliquer à quoi elle sert et comment elle fonctionne).

4e année – Unité 3

Couche d'ozone (La). – Bright, M. ; Delcoigne, C. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 32 p. – (Collection Le monde qui nous entoure). – 9,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6913-3

La destruction de la couche d'ozone et ses effets nocifs sur tout le globe sont examinés dans ce livre. Les conséquences de l'usage de produits dangereux pour la couche d'ozone ainsi que les solutions pour changer notre manière de les employer y sont bien exposées.

5e année – Unité 3

Courrier du patrimoine (Le). – Groupe Excite, Université Simon Fraser. – Antigonish : Société canadienne des postes, 1991. – 24 p. – Gratuit. – SCP

Ce bulletin, tête-bêche, est une ressource destinée aux enseignants et enseignantes. Le but de ce document est de faire revivre l'histoire du Canada. La description des événements est illustrée par des photographies qui nous montrent que l'histoire peut-être intéressante. Les suggestions pédagogiques sont accompagnées d'une bibliographie et d'une liste de films. Il y a aussi une section qui écrit l'histoire par l'entremise des timbres commémoratifs.

3e à 5e année √

Course (La). – Tanaka, Béatrice. – Paris : L'école des loisirs, 1990. – Non paginé. – 19,95 $. – FRA. – ISBN 2-87767-027-9

Cette histoire adaptée d'un conte indien kutenaï (ou kootenay) raconte comment Coyote, voyant Lièvre courir, pense que celui-ci fuit un danger et il le suit. Élan, Loup, Ours ont aussi la même réaction et tout à coup, se rendent compte qu'aucun d'entre eux ne sait pourquoi il court. La réponse de Lièvre à cette question étonne tout le monde. Un aspect à exploiter : replacer le conte dans le contexte géographique dans lequel il se déroule et identifier cette région sur une carte (la tribu des Kootenays a vécu dans les Prairies, à l'est des Rocheuses, puis s'est installée dans le sud-est de la Colombie-Britannique).

2e et 3e années – Unités 1, 3

Coutumes Cries : La Cérémonie des Premiers Pas. – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre Éducatif Culturel Cri de la Baie James, 1984. – 40 p. – 11,50 $. – CRE

Ce livre, tête-bêche, décrit la Cérémonie des Premiers Pas et les préparatifs qui entourent ce cérémonial. La cérémonie symbolise le premier jour de la vie d'un enfant cri au cours de laquelle le garçon porte les outils dont il aura besoin comme chasseur, tandis que la fille porte ceux dont elle aura besoin quand elle aura à s'occuper du foyer.

1re à 5e année – Unité 2 √

Dans ma rue. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1984. – 87 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 11,65 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0251-4

Ce livre contient de nombreuses activités d'exploration et de recherche qui permettent à l'élève de comprendre certains concepts et lui apprennent à examiner, à se poser des questions et à apprécier les relations qui unissent tout ce l'entoure. Le livre présente plusieurs illustrations en couleurs et les thèmes sont répartis selon l'âge des élèves. En 1re année, on trouve 8 thèmes avec 16 centres d'intérêt. Les thèmes étudiés sont: *Je change dans une année, Je commence ma première année, Mon anniversaire, Ma famille, Mes besoins, L'amitié, Ce qui est naturel ne l'est pas, Une visite au supermarché.*

1re année – Unités 1, 2, 3, 4 √

Dans ma rue. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1984. – 143 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 49,45 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0252-2

Cette ressource consiste en un guide pédagogique accompagnant le livre de l'élève *Dans ma rue*. Le guide contient les fiches *Activités et Bilan des apprentissages* (autorisation de les reproduire pour distribution en classe).

1re année √

Dans ma rue. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1984. – 79 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 7,60 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0464-9

Les fiches d'apprentissage contiennent des activités de recherche. Le numéro de chaque fiche correspond au thème étudié et au dossier du manuel de l'élève.

1re année – Unités 1, 2, 3, 4 √

Dans mon coin. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1987. – 120 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 51,55 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0393-6

Cette ressource consiste en un guide pédagogique accompagnant le livre de l'élève *Dans mon coin*. Le guide contient les fiches *Activités et Bilan des apprentissages* (autorisation de les reproduire pour distribution en classe).

3e année √

Dans mon coin. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1988. – 77 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 7,60 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0466-5

Les fiches d'apprentissage contiennent des activités de recherche. Le numéro de chaque fiche correspond au thème étudié et au dossier du manuel de l'élève.

3e année – Unités 1, 2, 3, 4 √

Dans mon coin. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1987. – 120 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 17,05 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0393-6

Ce livre contient de nombreuses activités d'exploration et de recherche qui permettent à l'élève de comprendre certains concepts et lui apprennent à examiner, à se poser des questions et à apprécier les relations qui unissent tout ce qui l'entoure. Le livre présente plusieurs illustrations en couleurs et les thèmes sont répartis selon l'âge des élèves. En 3e année, on trouve 5 thèmes avec 12 centres d'intérêt. Les thèmes étudiés sont: *Que se passe-t-il dans ton coin, au cours des saisons?, Dans ton coin, Comment vivent les gens dans ton coin?, C'était comment dans ton coin, autrefois?, Et si tu présentais ton coin?*

3e année – Unités 1, 2, 3, 4 √

De l'Ontario à l'Atlantique. – Lefebvre, Rita ; Charron, Jocelyne. – Montréal : Guérin, 1986. – 120 p. – (Collection Sciences Sociales). – 6,76 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1516-X

Ce manuel de l'élève traite des notions de géographie et de l'étude de ces dernières avec un atlas (Nelson). L'étude est centrée sur les provinces à l'Est de l'Ontario. Les informations sont pertinentes et très bien présentées. Les sujets comme la faune, la conservation, la flore, les richesses naturelles et leur exploitation sont examinés. Le niveau de langue est bien adapté aux élèves. Les images supportent le texte et en facilitent la compréhension. Un lexique définit les mots nouveaux.

5e année – Unité 1

De l'Ontario à l'Atlantique. – Lefebvre, Rita ; Charron, Jocelyne. – Montréal : Guérin, 1986. – 120 p. – (Collection Sciences Sociales). – 11,65 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1517-8

Guide du maître accompagnant le manuel de l'élève. Les réponses des activités sont incluses.

5e année – Unité 1

De l'Ontario au Pacifique. – Lefebvre, Rita ; Charron, Jocelyne. – Montréal : Guérin, 1988. – 136 p. – (Collection Sciences Sociales). – 7,95 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1897-5

Ce manuel de l'élève traite des notions de géographie et de l'étude de ces dernières avec un atlas (Nelson). L'étude est centrée sur les provinces à l'Ouest de l'Ontario. Les informations sont pertinentes et très bien présentées. Les sujets comme la faune, la conservation, la flore, les richesses naturelles et leur exploitation sont examinés. De plus, une section étudie les différents niveaux de gouvernement, les armoiries et les emblèmes du Canada. Les images supportent le texte et en facilitent la compréhension.

5e année – Unité 1

De l'Ontario au Pacifique. – Lefebvre, Rita ; Charron, Jocelyne. – Montréal : Guérin, 1988. – 136 p. – (Collection Sciences Sociales). – 12,15 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1898-3

Guide du maître accompagnant le manuel de l'élève. Les réponses des activités sont incluses.

5e année – Unité 1

Découvertes géographiques 1. – Gladysz, Pauline ; Vallières, Roger. – Montréal : Guérin, 1991. – 304 p. – 24,61 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2380-4

Ce livre se divise en sept thèmes. Chaque thème examine un concept de plus près. Les concepts se

rapportent tous à la géographie. Les activités se divisent en sept titres: *La discussion, La manipulation, L'interaction avec les camarades, L'interaction avec les gens de la communauté*, un texte de lecture pour faire le point, les projets et la synthèse. Ce manuel abonde en photos, illustrations, graphiques et cartes qui soutiennent bien les concepts traités dans le texte. Un mini-atlas, à la fin du livre, s'avère utile pour les projets.

5e année – Unités 1, 3

Découvrons ensemble. – Secrétariat d'État du Canada. – Ottawa : Secrétariat d'État du Canada, 1992. – 197 p. – 35 $. – DRN

Cette trousse a pour but de sensibiliser les élèves à la situation des personnes ayant des déficiences et aux obstacles auxquels elles doivent faire face tous les jours. Ce programme s'adresse aux élèves de 5 à 13 ans et veut leur permettre de prendre conscience des capacités des personnes ayant des déficiences. La bande sonore accompagnant ce programme a un usage assez limité. Les 6 unités traitent des six types de déficiences. Il est plus efficace de travailler une seule unité à la fois.

3e à 5e année – Unité 3

Des communautés canadiennes intéressantes. – Schemenauer, Elma. – Montréal : Guérin, 1991. – 64 p. – (Collection Kanata : La série des études canadiennes). – 10,16 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2446-0

Ce livre nous fait visiter 4 communautés ayant chacune des caractéristiques uniques. Tout au long du livre, des personnages fictifs nous feront visiter ces endroits. L'histoire des communautés y est retracée et on envisage ce que l'avenir va apporter. Les traditions, les coutumes et les personnes vivant dans chaque communauté font que chacune est bien distincte. La section vocabulaire définit les mots difficiles et les mots qui s'emploient couramment dans ces communautés.

4e et 5e années – Unité 3 √

Deux Fourmis. – Van Allsburg. – Paris : L'école des loisirs, 1990. – 35 p. – 18,95 $. – FRA. – ISBN 2-211-017-19-3

Une éclaireuse a ramené à la reine un cristal dont celle-ci se régale. Les fourmis décident, sans délai, de former une expédition pour en ramener d'autres. Dans le texte comme dans les illustrations, le monde est vu à travers les yeux des fourmis. Cette histoire peut servir pour montrer aux élèves la responsabilité au sein de la famille, les tâches de chaque individu, comment subvenir aux besoins des membres d'une famille et les changements qui peuvent affecter une famille.

1re à 3e année – Unités 1, 2, 3

Deux Plumes et la solitude disparue. – Taylor, C. J. – Montréal : Livres Toundra, 1990. – Non paginé. – 12,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-255-7

Cette légende abénaquise décrit trois faits qu'elle rend indissociables, l'origine du feu, celle du maïs et l'abandon de la vie nomade pour une vie communautaire et sédentaire. Elle est racontée et merveilleusement illustrée sous forme de tableaux par l'artiste indienne C.J. Taylor. L'album comporte en dernière page un paragraphe informatif sur les Abénaquis. On trouve au dos de la couverture une brève explication de la légende, ainsi que des renseignements biographiques sur l'auteure. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

2e à 4e année – Unité 2

Effet de serre (L'). – Bright, M. ; Delcoigne, C. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 32 p. – (Collection Le monde qui nous entoure). – 9,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6911-7

Le livre définit l'effet de serre et en décrit les causes. Parmi celles-ci, on retrouve les causes naturelles (gaz atmosphériques: dioxyde de carbone, azote...) et les autres causes comme la pollution de l'air créée par les CFC et les engrais chimiques. De plus, les conséquences sur l'environnement et la population sont bien soulignées. Les mots nouveaux sont définis dans le lexique à la fin du livre.

5e année – Unité 3

En été. – Bénard, Christian. – Sainte-Thérèse : Éditions du Raton Laveur, 1990. – Non paginé. – 5,95 $. – RLV. – ISBN 2-920660-00-4

Les illustrations de cet album sans texte comportent une foule de détails et invitent à

raconter les joies de l'été : les jeux dans le jardin, au parc, à la plage, les pique-niques, les sports d'été... Un album à utiliser pour faire identifier les changements saisonniers.

1re à 3e année – Unités 1, 2

En hiver. – Lessard, Marie. – Sainte-Thérèse : Éditions du Raton Laveur, 1984. – Non paginé. – 5,95 $. – RLV. – ISBN 2-920660-01-2

Cet album sans texte est le pendant de *En été*. Ses illustrations invitent à raconter les joies de l'hiver : les batailles de boules de neige, les bonshommes de neige, le hockey, le traîneau, la cabane à sucre, le déblayage de la neige, etc. Un album à utiliser pour faire identifier des objets, décrire des changements saisonniers.

1re à 3e année – Unités 1, 2

Enfants du monde (unité primaire) (Les). – Choldin, Earl et al. – Edmonton : Alberta Global Education Project, 1990. – 140 p. – 15 $. – AGEP

Ce document est une traduction de l'unité *Children of the World* préparée par l'Alberta Global Education Project de l'ATA. Les activités se basent sur la *Déclaration des droits de l'enfant des Nations Unies*. Les enseignants et enseignantes doivent adapter les exercices au niveau de langue des élèves auxquels ils enseignent. Au lieu de se concentrer sur des pays particuliers, on favorise une approche planétaire qui est centrée sur différentes communautés mondiales. La section ressources peut être très utile pour la planification des leçons.

1re à 5e année

Environnement (L'). – Suzuki, David ; Hehner, Barbara. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 92 p. – 9,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6407-7

Dans ce livre, les auteurs décrivent plusieurs activités et projets que les élèves peuvent faire pour se rendre compte de l'importance de notre environnement. Les directives sont faciles à suivre et la réalisation demande très peu de préparation. Le matériel requis et la marche à suivre sont indiqués. Ce livre s'adapte bien aux sciences naturelles et au document de *La Faune de la Saskatchewan*.

5e année – Unité 3

Et si l'autobus nous oublie?. – Lamont Clarke Ginette ; Stevens, Florence. – Montréal : Livres Toundra, 1990. – Non paginé. – 12,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-260-3

Demain, Marc et Mélanie commencent l'école. Leur inquiétude, c'est que l'autobus oublie de venir les chercher à midi après l'école. Dans ce cas, il vaut mieux prévoir un repas à emporter. Mais l'autobus pourrait bien les oublier après le repas, et le soir, et toute une semaine, et ... Très prévoyants, ils se préparent à chacune de ces éventualités! Une histoire simple qui étudie l'identité des élèves face à l'école et la communauté.

1re à 3e année – Unité 1

Explorons notre pays. – Wood, Daniel. – Vancouver : Douglas & McIntyre (Educational), 1986. – 125 p. – (Collection Explorations). – 17,95 $. – DGL. – ISBN 0-88894-895-6

Dans ce livre, nous visitons plusieurs villes. Chaque ville nous montre quelque chose de particulier. À Edmonton, nous voyons comment se fait le transport du pétrole et aussi comment on améliore le niveau de vie. À Weyburn, nous rendons visite à un fermier et nous apprenons comment s'effectue le transport du blé. Nous rendons visite à W.O. Mitchell, écrivain populaire. Les autres endroits visités sont Sault-Sainte-Marie, la ville de Québec, Burgeo (Terre-Neuve), Cape Dorset. Le lexique, à la fin, définit les mots nouveaux.

4e et 5e années – Unités 1, 2, 3, 4

Famille : Noël autour du monde (La). – Conseil des écoles séparées catholiques du comté d'Essex. – Ottawa : CFORP, 1989. – 82 fiches. – (Collection Activités d'enrichissement). – 19,80 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-114-5

Cette trousse contient 82 fiches d'activités sur la famille et la fête de Noël autour du monde. Les activités se basent sur la taxonomie de Bloom et chaque carte indique le niveau correspondant à cette activité. De plus, un tableau indique les matières qui peuvent s'intégrer à chaque activité.

3e à 5e année

Familles canadiennes [ensemble multi-supports]. – Odynak, Emily S. – Regina : Weigl Educational Publishers, 1985. – 70 p. – (Collection Une collection d'études canadiennes). – 79,95 $. – WEI. – ISBN 0-919879-00-4

Cette ressource est une trousse audiovisuelle qui contient un manuel de l'enseignant, une bande sonore où sont enregistrées cinq chansons et six affiches en couleurs. Le manuel décrit les objectifs des activités ainsi que les matériaux et les procédures à suivre pour la planification des leçons. Les paroles des chansons sont à la fin du livre et des feuilles de travail complètent ce manuel.

1re à 5e année

Familles d'ailleurs. – Massey, Donald L. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1990. – 52 p. – 10,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-032-5

Cette ressource est un livre qui décrit la vie de trois familles ayant une culture, une manière de vivre et une situation politique différentes. Ces différences donnent un caractère unique à chaque famille. L'Australie, la France et la Chine sont visitées par l'entremise des trois familles. Les habitations, les moyens de transport et la nourriture font partie des sujets traités dans ce livre. Le niveau de langue convient aux élèves de 3e année, et les photographies et les dessins correspondent bien au texte. Le lexique définit les mots nouveaux et donne quelquefois des exemples.

3e année – Unités 3, 4 √

Fantaisies de l'oncle Henri (Les). – Froissart, Bénédicte. – Scarborough : Annick Press, 1990. – Non paginé. – 14,95 $. – ANN. – ISBN 1-55037-142-8

Un repas de famille, pour un enfant, cela peut être bien ennuyeux. Mais quand l'oncle Henri fait partie des convives, et qu'il porte une chemise fantaisie, cela devient une aventure hilarante. Les élèves aiment beaucoup cette histoire, à partir de laquelle on peut écrire d'autres histoires en imaginant des déroulements différents.

1re à 3e année – Unités 1, 2, 3

Fiesta (La). – Bertrand, Joanne ; Dutil, Odette ; Cournoyer, Lynne. – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1991. – 35 p. – (Collection Centres d'apprentissage). – 9,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-371-7

Cette ressource présente un ensemble des activités visant à sensibiliser les élèves avec le mode de vie d'un autre pays, le Mexique. Les élèves planifient un voyage au Mexique et doivent organiser une fiesta. Les activités favorisent la résolution de problèmes par l'entremise de la collecte, de la compilation et de l'analyse des données. On peut reproduire les fiches d'activités pour les utiliser en classe. Quelques titres d'activités sont: *Un projet de voyage, L'itinéraire du voyage, Les préparatifs (le budget, les valises, la douane, et la fiesta)*. Le guide pédagogique se trouve à la fin du livret.

4e et 5e années

Folklore du temps des Fêtes (Le). – Lamothe, Jacques. – Montréal : Guérin, 1981. – 228 p. – 13,30 $. – GUE. – ISBN 2-7601-0360-9

Ce livre décrit les us et coutumes, les traditions et les légendes de l'époque des Fêtes. L'arrivée du Père Noël en Amérique, l'Avent, la nourriture, les coutumes et traditions, les Noëls d'ailleurs sont présentés dans ce livre. Une section contient des contes de Noël et des chansons du temps des Fêtes.

1re à 3e année – Unité 2

Forêt tropicale (La). – Bright, M ; Delcoigne, C. – Saint-Lambert : Héritage, 1992. – 32 p. – (Collection Le monde qui nous entoure). – 9,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6912-5

Ce livre décrit les éléments (climat, fleurs, etc.) qui constituent la forêt tropicale. Les élèves découvrent l'utilité de la forêt et que les conséquences de sa destruction affectent le monde. Quelques suggestions concrètes pour conserver la forêt sont offertes aux lecteurs. Le niveau de langue et les illustrations en couleurs facilitent la compréhension du texte.

5e année – Unité 3

Fouineur et le sol. – Stoker, Dan. – Regina : Weigl Educational Publishers, 1989. – WEI

Cette trousse est une ressource qui contient un cahier d'activités, une affiche murale, du matériel

pour faire une exposition, deux feuillets pliables, une feuille d'images, des autocollants et des feuilles d'activités. La photocopie du cahier d'activités est permise.

1re à 3e année

Gaspard fait le ménage. – Weinman Sharmat, Marjorie. – Paris : L'école des loisirs, 1990. – 64 p. – 15,50 $. – FRA. – ISBN 2-211-030-11-4

Gaspard accroche ses vêtements partout autour de lui: il aime voir où se trouvent ses affaires. Or son père qui lui rend visite ne supporte pas de voir un tel désordre et Gaspard décide de faire le grand ménage pour faire plaisir à son père. Ce livre peut servir pour étudier les rôles et responsabilités au sein de la famille.

1re à 3e année – Unités 1, 3

GéoCanada. – Derry, William ; Nash, Charles. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 232 p. – 29,69 $. – CHN. – ISBN 0-07-551062-6

La ressource *GéoCanada* examine le pays dans son entier. Le livre décrit les aspects physiques (relief, climat, etc.), humains (villes, moyens de transport, etc.), la diversité culturelle et les arts au Canada. Les concepts se rapportant à la situation, la culture, l'interaction et l'interdépendance sont analysés soigneusement et les illustrations supportent bien le texte. De plus, certaines villes du Canada font partie des études de cas présentées dans le livre et représentent bien la diversité de notre pays. La section le «Canada et le monde» nous montre les liens étroits qui sont établis entre les pays du monde et l'aide internationale accordée aux pays en voie de développement. Le niveau de langue est assez élevé pour les élèves.

5e année

Géogram : Canada. – Gravel, Antonio ; Robillard, Clément. – Montréal : Beauchemin, 1992. – 93 p. – 39,55 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0464-4

Le guide d'utilisation didactique décrit deux situations d'apprentissage qui peuvent être suivies par les enseignants et enseignantes. Une bande dessinée explique les démarches pédagogiques choisies pour faciliter le travail des élèves. On trouve aussi 83 illustrations reproductibles des caractéristiques physiques (géographie) et humaines (population) du Canada et sept cartes reproductibles. La démarche d'apprentissage et ses phases sont bien définies.

5e année √

Géogram : Canada. – Gravel, Antonio ; Robillard, Clément. – Montréal : Beauchemin, 1992. – 10 acétates, 2 cartes. – 22,50 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0463-6

La trousse de l'élève contient 10 acétates de couleurs différentes et 2 cartes plastifiées du Canada. Une carte représente le Canada et les provinces et, au dos, il y a une carte muette du Canada. Les cartes sont montées dans un cadre plastifié. Les élèves superposent les acétates sur une des cartes pour découvrir les informations. Les élèves peuvent disposer plus d'une acétate sur la même carte. Un point de repère sur les cartes et les acétates indique aux élèves la manière de placer l'acétate sur la carte.

5e année – Unités 1, 3 √

Grand livre du monde (Le). – Sélection du Reader's Digest (Canada). – Montréal : Sélection du Reader's Digest (Canada), 1990. – 735 p. – 49,95 $. – ADP. – ISBN 2-7098-0327-5

Cette ressource se présente sous la forme d'un dictionnaire géographique qui classe, par ordre alphabétique, tous les pays du monde, les régions géographiques, les villes principales, les montagnes, les fleuves, les rivières et bien d'autres sujets. Les cartes et les explications fournies aident à comprendre le texte. Les photos et les dessins fournissent des détails favorisant la compréhension du concept ou de la définition. Les données des informations s'arrêtent le 1er septembre 1990. Les termes courants qui s'utilisent en géographie sont définis et, souvent, des diagrammes supportent la définition.

4e et 5e années

Grande invasion des Mange-Pierre (La). – Billiet, Daniel. – Paris : L'école des loisirs, 1989. – Non paginé. – 19,25 $. – FRA. – ISBN 2-211-020-39-8

Une invasion de taupes vient semer la panique chez les habitants d'une paisible ville. Une petite fille qui s'est prise d'amitié pour ces «Mange-Pierre» finira par trouver une solution créative au conflit qui résulte de cette invasion. Dans cette merveilleuse histoire, la petite fille résout le

conflit en prenant en considération les besoins des divers partis intéressés. Le texte fait ressortir ce qui contribue au développement d'une communauté harmonieuse : le respect des besoins de l'individu, le respect de soi-même et d'autrui, la possibilité pour tous les groupes de contribuer de manière active et positive à la société. Les illustrations déclenchent diverses discussions et peuvent mener à l'exploration de quelques-uns des thèmes qu'elles abordent : les fouilles archéologiques, les travaux de construction, l'interdépendance des membres d'une communauté, la municipalité et les travaux publics...

3e à 5e année — Unités 1, 3

Grandes cultures de la Saskatchewan, (Les) [ensemble multi-supports]. — Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. — [Regina] : BMLO, 1989. — 2 livrets, 1 film fixe, 1 audiocassette, cartes éclair. — N° de commande 3788. — SBB

Cette trousse contient un film fixe, une cassette, le texte du film fixe, des cartes-éclair avec les illustrations des cultures et un livret donnant une description des différentes cultures de la Saskatchewan.

4e et 5e années

Halloween / Noël (L'). — Conseil des écoles séparées catholiques du comté d'Essex. — Ottawa : CFORP, 1989. — 146 fiches. — (Collection Activités d'enrichissement). — 35,75 $. — CFORP. — ISBN 1-55043-112-9

Cette trousse contient 146 fiches d'activités sur l'Halloween et sur la fête de Noël. Les activités se basent sur la taxonomie de Bloom et chaque carte indique le niveau correspondant à cette activité. De plus, un tableau indique les matières qui peuvent s'intégrer à chaque activité. Les activités s'adaptent à un centre d'apprentissage.

1re à 5e année

Idée verte des enfants (L'). — Grant, Janet E. — Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. — 32 p. — 5,95 $. — CHN. — ISBN 2-89310-059-7

Ce livre est une ressource qui montre aux élèves la manière d'élaborer un plan vert personnel pour la protection de l'environnement. Les enfants trouveront des exemples qui ont été suivis par divers jeunes du Canada. On décrit aussi ce qu'est le plan vert du Canada, on donne une liste des animaux en voie d'extinction, comment conserver l'eau, les arbres et comment recycler les déchets.

4e et 5e années

Images de ma région. — Picard, Jean-Luc. — Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1990. — 200 p. — (Collection Exploration de la réalité). — 22,65 $. — CEC. — ISBN 2-7617-0871-7

Ce livre contient plusieurs illustrations, cartes, photos et graphiques qui peuvent aider l'élève dans son travail. Chaque thème débute avec des suggestions pour utiliser le matériel. Bien que centrés sur les régions du Québec, les thèmes sont facilement adaptables à d'autres régions.

4e et 5e années — Unités 1, 2, 3

Images des Cris de la Baie James. — Pachano, Jane. — Chisasibi : Centre Éducatif Culturel Cri de la Baie James, 1983. — Non paginé. — 9 $. — CRE

Ce livre décrit grosso modo le mode de vie des Cris de la Baie James. Les thèmes choisis se basent sur les événements de la vie quotidienne. Ainsi, les cérémonies et les festivités comme le mariage, le jour de Noël sont expliquées brièvement. Les activités comme la chasse, la pêche et les loisirs sont dépeints de façon succincte. Les images et les photographies abondent et soutiennent bien le texte.

1re à 5e année — Unité 2 √

Images du Canada : l'histoire par le timbre-poste. — Donaldson, Gordon. — Montréal : Éditions Grosvenor, 1990. — 91 p. — 17,95 $. — GRV. — ISBN 0-919959-59-8

Ce livre nous montre qu'à partir des timbres-poste, nous pouvons découvrir l'histoire du Canada. La géographie du pays, les exploits de nos pionniers et pionnières et les inventions et découvertes sont quelques exemples de ce qui est représenté sur les timbres-poste. Ils permettent d'étudier le passé ainsi que le présent. Un livre qui va servir de ressource pour l'élève et pour l'enseignant et l'enseignante.

4e et 5e années

Images du Canada. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1987. – 67 p. – (Collection Exploration de la réalité). – Sommaire : *Carnet de l'explorateur ; Cartes muettes*. – 5,35 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0397-9

Le cahier, de grand format, permet à l'élève de faire des activités se rapportant aux différentes régions du Canada. L'histoire en partant de la ligne du temps, l'étude des groupes ethniques, les caractéristiques humaines et physiques de ces régions sont aussi étudiées. Les activités sont de style traditionnel: remplir des espaces, colorier une carte ou remplir des fiches.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Images du Canada. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1988. – 112 p. – (Collection Exploration de la réalité). – Sommaire : *Corrigé ; Fiches d'évaluation ; Fiches d'apprentissage*. – 26,35 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0453-3

Ce livre se divise en 3 parties: le corrigé des fiches d'évaluation, les fiches d'évaluation qui peuvent être reproduites et le corrigé des fiches d'apprentissage.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Images du Canada : corrigé. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1987. – 67 p. – (Collection Exploration de la réalité). – 11,05 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0408-8

Corrigé des exercices du carnet de l'explorateur.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Images du Canada : fiches d'apprentissage. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1988. – 112 p. – (Collection Exploration de la réalité). – 7,45 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0452-5

Ce document est un complément du manuel de l'élève *Images du Canada*. Les fiches correspondent aux dossiers et aux activités décrites dans le manuel de l'élève. Les fiches permettent le travail en équipe ou autonome. Les cartes, les illustrations et les tableaux appuient le texte. Les photographies sont en couleurs.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Images du Canada : guide pédagogique. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1987. – 131 p. – (Collection Exploration de la réalité). – 28,30 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0398-7

Le guide fournit à l'enseignant ou l'enseignante de nombreuses situations d'apprentissage pour favoriser le développement du raisonnement critique chez l'élève. Les activités aident l'élève à rechercher des informations, à faire du travail autonome et de synthèse. L'intégration de l'évaluation aux activités est présentée sous forme d'auto-évaluation, d'évaluation en groupe ou par l'enseignant ou l'enseignante.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Images du Canada : manuel de l'élève. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1987. – 224 p. – (Collection Exploration de la réalité). – 21,15 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0396-0

Le livre est composé de 32 dossiers et chaque dossier contient des photos, illustrations, cartes et graphiques. La documentation complète bien le texte et aide l'élève à se faire une meilleure idée des différents modes de vie des Canadiens. Trois parties complètent chaque dossier. Elles sont *Je réfléchis*, *Je vérifie mes impressions* et *J'utilise mes découvertes*. Ces activités facilitent la synthèse, l'évaluation des informations et la vérification des hypothèses. La vue d'ensemble du Canada nous montre le pays sous les aspects économique, humain et social.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Inuits (Les). – Vaillancourt, Hélène. – Montréal : Doutre et Vandal, 1993. – 24 p. – (Collection Les petits curieux). – 10,95 $. – DVE. – ISBN 2-89410-155-4

Ce livre donne un bref aperçu de l'histoire et du mode de vie des Inuit. Une partie présente la théorie selon laquelle les Inuit seraient venus en Amérique du Nord, et leurs premiers contacts avec les Blancs. Une autre partie expose leur manière de vivre de nos jours comme le travail, l'enseignement, les loisirs et la vie familiale. La dernière partie présente la culture des Inuit comme la langue inuit (l'inuktitut) et l'art inuit. Les images et photographies supportent bien le texte. Les mots difficiles, en caractères gras dans le texte, sont définis dans les marges des pages. De plus, il y a plusieurs commentaires en marge

du texte principal qui incitent le lecteur à réfléchir sur le texte.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Jacques Cartier raconte. – Ehm, Toufik. – Saint-Lambert : Héritage, 1984. – 128 p. – (Collection Grands Personnages). – 7,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-3302-3

L'auteur raconte la vie de Jacques Cartier en se basant sur les faits historiques. Les noms des personnages, leurs actions et leurs attitudes sont authentiques et le livre contient des citations tirées de leurs écrits et de leur correspondance. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens.

5e année

Je change d'école. – Slater, Helen. – Saint-Lambert : Héritage, 1990. – 20 p. – (Collection Que se passe-t-il quand..). – 6,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6598-7

Ce livre explique la situation à laquelle l'enfant fait face pour la première fois lorsqu'il ou elle change d'école. Les textes sont courts et les illustrations montrent à l'enfant comment réagir face à cette nouvelle expérience.

1re et 3e années – Unité 1

Je déménage. – Slater, Helen. – Saint-Lambert : Héritage, 1990. – 20 p. – (Collection Que se passe-t-il quand..). – 6,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6598-7

Ce livre explique la situation à laquelle l'enfant fait face pour la première fois lorsqu'il ou elle déménage. Les textes sont courts et les illustrations montrent à l'enfant comment réagir face à cette nouvelle expérience.

1re et 3e années – Unité 1

Je déteste ma soeur. – Jackman, Wayne. – St-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 28 p. – (Collection Vie de famille). – 6,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6710-6

Ce livre nous montre une situation commune au sein des familles. La grande soeur de Mathieu, Sophie, profite de sa grandeur pour l'embêter. Parfois Mathieu se fâche, et dit qu'il la déteste. Mais Mathieu se rend compte qu'une grande soeur a des avantages. Ce livre exprime les sentiments d'appartenance à une famille. On peut exploiter aussi le rôle que chaque membre a au sein d'une famille.

1re année – Unités 1, 3, 4

Je me fais garder. – Jackman, Wayne. – St-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 28 p . – (Collection Vie de famille). – 6,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6709-2

Les parents de Charles et de sa petite soeur Amélie sortent sans eux. Après le départ des parents, les enfants attirent l'attention de la gardienne. Les enfants sont contents de voir Nathalie et ils se font dorloter. Cette situation familière peut être étudiée pour montrer la responsabilité des parents face à leurs enfants. De plus, on peut regarder la situation comme une prise de décision de la part des parents.

1re année – Unités 1, 3

Je suis bien dans ma peau. – Rankin, Phoebe ; Stenson, Elizabeth. – Scarborough : Nelson Canada, 1988. – 35 p. – (Collection Toi et Moi petit livre). – 7,65 $. – NEL. – ISBN 0-17-603003-4

Chaque livret de la collection contient des textes qui aident les élèves à explorer leur milieu proche et à découvrir leur identité. Les textes sont bien illustrés et les élèves pourront développer leur vocabulaire en se basant sur les illustrations de chaque page. Chaque livret de la collection aborde un sujet différent et facilite l'intégration des autres matières. Il est à noter qu'il serait prudent d'enseigner les mots nouveaux avant d'entamer la lecture des textes.

Dans cette collection:

Titre	ISBN	Prix
Grand livre	0-17-603002-6	43,95 $
Guide du maître	0-17-603010-7	32,95 $

1re et 2e années – Unités 1, 3

Je suis unique au monde. – Rankin, Phoebe ; Stenson, Elizabeth. – Scarborough : Nelson Canada, 1988. – 35 p. – (Collection Toi et Moi petit livre). – 7,65 $. – NEL. – ISBN 0-17-603001-8

Chaque livret de la collection contient des textes qui aident les élèves à explorer leur milieu proche et à découvrir leur identité. Les textes sont bien illustrés et les élèves pourront développer leur vocabulaire en se basant sur les illustrations de chaque page. Chaque livret de la collection aborde un sujet différent et facilite l'intégration des autres matières. Il est à noter qu'il serait prudent d'enseigner les mots nouveaux avant d'entamer la lecture des textes.

Dans cette collection:

Titre	ISBN	Prix
Grand livre	17-603000-X	43,95 $
Guide du maître	0-17-603010-7	32,95 $

1re et 2e années – Unités 1, 3

Je vais chez le dentiste. – Slater, Helen. – Saint-Lambert : Héritage, 1990. – 20 p. – (Collection Que se passe-t-il quand..). – 6,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6599-5

Ce livre explique la situation à laquelle l'enfant fait face pour la première fois lorsqu'il ou elle va chez le dentiste. Les textes sont courts et les illustrations montrent à l'enfant comment réagir face à cette nouvelle expérience.

1re et 2e années – Unité 1

Je vais chez le médecin. – Slater, Helen. – Saint-Lambert : Héritage, 1990. – 20 p. – (Collection Que se passe-t-il quand..). – 6,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6600-2

Ce livre explique la situation à laquelle l'enfant fait face pour la première fois lorsqu'il ou elle va chez le médecin. Les textes sont courts et les illustrations montrent à l'enfant comment réagir face à cette nouvelle expérience.

1re et 2e années – Unité 1

Jeux du monde. – Grunfeld, Frédéric V. – Genève : Éditions lied, 1979. – 280 p. – 21 $. – UNI

Cette ressource décrit l'histoire et l'évolution d'une grande variété de jeux auxquels on joue dans le monde entier. De plus, des directives assez détaillées expliquent comment en fabriquer certains. Les règles des jeux sont interprétées pour inciter les élèves à jouer. Les illustrations donnent un aperçu du jeu et comment y jouer.

1re à 5e année

Joël apprend à jouer le jeu. – Firmin, Charlotte ; Delcoigne, Christel. – St-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 20 p. – (Collection À la récré). – 7,95 $. – EBP. – ISBN 2-7130-1372-0

Joël doit apprendre qu'il existe des règles pour tous les jeux. À la surprise des autres enfants, Joël semble ignorer les règles jusqu'au jour où il joue au football (soccer). Il se rend compte que beaucoup d'enfants enfreignent les règlements. Madame Rita lui explique que c'est la même chose pour tous les jeux. Ce texte se prête bien à l'étude des règles dans une salle de classe ou dans la cour de récréation.

1re et 2e années – Unité 1

Jonas, le requin rose. – Mauffret, Yvon. – Ville LaSalle : Hurtubise HMH, 1991. – 70 p. – 7,95 $. – HURT. – ISBN 2-89045-892-X

Les requins sont des animaux redoutables. Tout le monde le sait. Tout le monde le dit. Jonas, un jeune requin qui rêve d'être aimé, trouve ces préjugés parfaitement injustes. Un roman informatif, original, plein d'humour qui nous invite à réfléchir à diverses valeurs personnelles et sociales. Le roman lui-même est suivi d'une section où l'on trouve des activités et des informations supplémentaires à l'intention des lecteurs et lectrices.

3e à 5e année – Unité 3

Jour et la nuit (Le). – Bennet, Paul ; Mawet, Denis-Paul. – Paris : Gamma jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie). – 3,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1561-8

Un garçon et sa mère essaient d'imaginer les différentes choses qui se passent durant le jour et la nuit. Certaines personnes travaillent la nuit, quelques animaux préfèrent la nuit, etc. Les photos aident à comprendre le texte.

1re à 3e année – Unité 3

Lettre du Père Noël (La). – Tanno, Yukiko. – Paris : L'école des loisirs, 1990. – 27 p. – 9,50 $. – FRA. – ISBN 2-211-019-48-X

Alors qu'il s'apprête à distribuer son courrier la veille de Noël, Facteur Souris glisse et, dans sa chute, laisse tomber toutes les lettres de sa sacoche. Sur la dernière lettre, il ne reste plus de l'adresse (qui est en réalité le portrait de son destinataire) que des taches de couleur. Chaque animal de la forêt se compare à cette image floue et croit se reconnaître. Dans ce livre, l'interaction entre texte et illustrations incite les élèves à comparer divers éléments pour identifier le vrai destinataire de la lettre dont l'adresse est effacée. De plus, les élèves peuvent étudier les services offerts dans une communauté.

1re à 3e année – Unité 3

Liens entre les communautés canadiennes (Les). – Birchill, Wilma. – Regina : Weigl Educational Publishers, 1992. – 64 p. – (Collection Kanata : La série des études canadiennes). – 10,16 $. – WEI. – ISBN 0-919879-86-1

Ce livre nous montre que les gens vivent dans différentes communautés. On en visite plusieurs au Canada. Les illustrations et les photos aident à comprendre le texte. Les mots difficiles sont dans le lexique. Le niveau de langue est bien pour les élèves.

4e et 5e années – Unité 3

Ligne du temps. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1989. – 1 ligne du temps. – (Collection L'éclaireur). – 30 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0436-3

Ligne du temps en plastique lavable, montée sur carton rigide, pouvant être accrochée sur un mur, mise sur une table ou posée sur le plancher. D'un côté, la ligne du temps va de 1890 à 2010, et de l'autre de 1400 à 2050. Il y a beaucoup d'espace pour écrire avec un crayon feutre lavable, pour ajouter des photos et pour colorier.

2e à 5e année – Unités 1, 2, 3

Ligne du temps. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1991. – Vignettes. – (Collection L'éclaireur). – 19,95 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0572-6

Cette trousse contient des vignettes en couleurs représentant différents événements ou objets anciens qui aident l'élève à mieux se situer dans le temps. La navette spatiale, les différents métiers, les Jeux olympiques et le tramway en sont quelques exemples. Les cartes sont en carton. Il y a aussi quelques vignettes vierges, ce qui permet à l'élève de dessiner ou de coller des photos. Un guide accompagne la trousse.

2e à 5e année – Unités 1, 2, 3

Ma famille et moi. – Rankin, Phoebe ; Stenson, Elizabeth. – Scarborough : Nelson Canada, 1988. – 35 p. – (Collection Toi et Moi petit livre). – 7,65 $. – NEL. – ISBN 0-17-603009-3

Chaque livret de la collection contient des textes qui aident les élèves à explorer leur milieu proche et à découvrir leur identité. Les textes sont bien illustrés et les élèves pourront développer leur vocabulaire en se basant sur les illustrations de chaque page. Chaque livret de la collection aborde un sujet différent et facilite l'intégration des autres matières. Il est à noter qu'il serait prudent d'enseigner les mots nouveaux avant d'entamer la lecture des textes.

Dans cette collection:

Titre	ISBN	Prix
Grand livre	0-17-603008-5	43,95 $
Guide du maître	0-17-603010-7	32,95 $

1re et 2e années – Unités 1, 3

Ma famille, mon quartier. – Rankin, Phoebe ; Stenson, Elizabeth. – Scarborough : Nelson Canada, 1988. – 35 p. – (Collection Toi et Moi petit livre). – 7,65 $. – NEL. – ISBN 0-17-603007-7

Chaque livret de la collection contient des textes qui aident les élèves à explorer leur milieu proche et à découvrir leur identité. Les textes sont bien illustrés et les élèves pourront développer leur vocabulaire en se basant sur les illustrations de chaque page. Chaque livret de la collection aborde un sujet différent et facilite l'intégration des autres matières. Il est à noter qu'il serait prudent d'enseigner les mots nouveaux avant d'entamer la lecture des textes.

Dans cette collection:

Titre	ISBN	Prix
Grand livre	0-17-603006-9	43,95 $
Guide du maître	0-17-603010-7	32,95 $

1re et 2e années – Unités 1, 3

Ma famille, ta famille. – Rankin, Phoebe ; Stenson, Elizabeth. – Scarborough : Nelson Canada, 1988. – 35 p. – (Collection Toi et Moi petit livre). – 7,65 $. – NEL. – ISBN 0-17-603005-0

Chaque livret de la collection contient des textes qui aident les élèves à explorer leur milieu proche et à découvrir leur identité. Les textes sont bien illustrés et les élèves pourront développer leur vocabulaire en se basant sur les illustrations de chaque page. Chaque livret de la collection aborde un sujet différent et facilite l'intégration des autres matières. Il est à noter qu'il serait prudent d'enseigner les mots nouveaux avant d'entamer la lecture des textes.

Dans cette collection:

Titre	ISBN	Prix
Grand livre	0-17-603004-2	43,95 $
Guide du maître	0-17-603010-7	32,95 $

1re et 2e années – Unités 1, 3

Ma région. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1984. – 67 p. – (Collection Exploration de la réalité). – 13,50 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0282-4

Ce guide est une ressource qui décrit d'une manière claire les stratégies à employer durant les leçons. Chaque dossier comprend une mise en situation, une démarche suggérée à suivre, une évaluation et des activités à faire. Les habiletés et les objectifs visés sont indiqués ainsi que l'objectif général.

5e année

Ma région. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1984. – 135 p. – (Collection Exploration de la réalité). – 15,75 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0281-6

Ce manuel montre à l'élève comment explorer sa région. Les illustrations, les cartes et les tableaux aident l'élève à mieux se familiariser avec le concept de région. Des activités et des ressources sont proposées au bas de chaque page. Les mots nouveaux ou difficiles sont signalés en caractère gras et sont définis à chaque page. Les pages 65 à 135 se rapportent aux premiers habitants, à l'activité économique et à quelques concepts se reliant à la situation.

5e année – Unités 1, 4

Machines agricoles. – Stephen, R. J. ; Carlier, F. – Montréal : Éditions École Active, 1987. – 32 p. – (Collection Bibliothèque en images). – 10,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-0850-6

Ce livre décrit les principales machines agricoles utilisées à la ferme. Le livre contient de nombreuses photos en couleurs facilitant la compréhension du texte. Le lexique définit les termes employés dans le texte. Une section traite brièvement de l'histoire des machines agricoles.

4e et 5e années – Unité 2

Maisons de neige, de pierres et d'os. – Shemie, Bonnie. – Montréal : Livres Toundra, 1992. – 24 p. – 13,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-295-6

Ce livre décrit les différents genres d'habitations des peuples du Nord. L'auteure montre l'influence du climat sur le type de logements que les Inuit construisaient. Les illustrations appuient bien le texte et aident les élèves à mieux comprendre les concepts. On décrit en détail la marche à suivre pour construire un igloo. Les images peuvent servir de déclencheur pour une discussion sur le concept d'habitation. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

1re à 3e année – Unités 1, 3

Maisons de peaux et de terre. – Shemie, Bonnie. – Montréal : Livres Toundra, 1991. – 24 p. – 13,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-271-9

Ce livre décrit les différents genres d'habitations des Amérindiens des Plaines. L'auteure montre l'influence du climat sur le type de logements que les Amérindiens construisaient. Les illustrations appuient bien le texte et aident les élèves à mieux comprendre les concepts. On décrit la fabrication d'un tipi, d'une maison de terre et d'autres constructions. Les images peuvent servir de déclencheur pour une discussion sur le concept d'habitation. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

1re à 3e année – Unités 1, 3

Marc veut se faire des amis. – Firmin, Charlotte ; Delcoigne, Christel. – St-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 20 p. – (Collection À la récré). – 7,95 $. – EBP. – ISBN 2-7130-1371-2

Marc essaie de se faire des amis. Il n'a pas beaucoup de succès. À l'école, au lieu de prendre parti pour son ami, il se moque de lui avec les autres. Marc n'écoute pas les autres lorsqu'ils racontent une histoire. Marc rend visite à son ami Pierre. Ils regardent la télévision tous les deux lorsque Marc éteint le téléviseur. Pierre lui dit qu'il ne veut plus jouer avec lui. De retour à l'école, Marc est seul. Madame Estelle parle avec Marc et celui-ci trouve une solution à son problème.

1re et 2e années – Unité 1

Marcus la Puce à l'école. – Gauthier, Gilles. – Montréal : La courte échelle, 1991. – 62 p. – 7,95 $. – CTE. – ISBN 2-89021-145-2

Marcus redouble son année. Cela ne l'empêche pas d'avoir de grosses difficultés scolaires. Du point de vue discipline... ça ne va pas mieux! Les conflits avec son institutrice sont nombreux. Mais la situation finit par s'améliorer et Marcus commence même à aimer l'école. Le thème de l'amitié et les problèmes de comportement sont traités avec humour et tendresse. Marcus n'est pas heureux. La résolution du problème s'esquisse dans le dénouement... que l'on pourrait faire deviner aux élèves afin de mettre à contribution leurs propres expériences.

3e à 5e année – Unité 3

Mariage d'Ours Brun et d'Ourse Blanche (Le). – Beck, Martine. – Paris : L'école des loisirs, 1989. – Non paginé. – 8,95 $. – FRA. – ISBN 2-211-021-38-7

Alors qu'il patine sur le lac gelé, Ours brun rencontre un jour Ourse blanche. Elle l'intimide au début, mais bientôt, tous deux deviennent de très bons amis. Ce livre permet de faire connaître aux élèves les changements reliés aux saisons et les célébrations familiales.

1re et 2e années – Unités 1, 2, 4

Marie a des problèmes. – Firmin, Charlotte ; Delcoigne, Christel. – St-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 20 p. – (Collection À la récré). – 7,95 $. – EBP. – ISBN 2-7130-1369-0

Alice, l'amie de Marie, est absente de l'école pour quelques jours. Patricia travaille auprès de Marie. Patricia embête Marie dans la salle de classe, dans la cour de récréation. Marie ne veut rien dire à ses parents, au début. Au retour d'Alice, Marie est heureuse. Alice lui explique que Patricia agit de cette façon parce que ses frères l'ennuient constamment. Marie comprend que parler de ses problèmes peut aider à résoudre la situation.

1re et 2e années – Unité 1

Mémoires de Samuel de Champlain (Les). – Mathieu-Loranger, Francine. – Saint-Lambert : Héritage, 1981. – 128 p. – (Collection Les Bâtisseurs). – 7,95 $. – EBP. – ISBN 0-7773-3300-7

L'auteur raconte la vie de Samuel de Champlain en se basant sur les faits historiques. Les noms des personnages, leurs actions et leurs attitudes sont authentiques et le livre contient des citations tirées de leurs écrits ou de leur correspondance. Comme dans tout volume rédigé par un non- Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

5e année

Mes Noëls pour toi. – Mathieu, Pierre. – Saint-Boniface : Éditions des Plaines, 1991. – 61 p. – 7,95 $. – PLN. – ISBN 2-921353-00-8

Un recueil de contes de Noël variés, à conter plutôt qu'à lire. Notons la présence d'une illustration peu flatteuse d'un vieil Amérindien à la page 23 dans *La bûche de Noël*.

1re à 3e année – Unité 2

Mes outils d'exploration. – Graf, Erik. – Ottawa : Éditions du renouveau pédagogique, 1984. – 33 p. – 10,95 $. – RNV

Ce livret contient des feuillets d'activités et d'exercices reproductibles par les enseignantes et enseignants. Ce carnet suggère des activités et des exercices d'observation pour chaque carte contenue dans le recueil de cartes muettes: *Mes outils d'exploration*.

4e et 5e années – Unités 1, 4

Mes outils d'exploration. – Graf, Erik. – Ottawa : Éditions du renouveau pédagogique, 1984. – 32 p. – 4,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0100-5

Ce recueil de cartes muettes aident les élèves à étudier les concepts de géographie et d'histoire. Les aides pédagogiques comme le planisphère, la mappemonde, les cartogrammes, les climatogrammes et la ligne du temps sont quelques exemples de ce dont disposent les élèves pour faire leur travail.

4e et 5e années – Unités 1, 4

Météo (La). – Wyatt, Valerie. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1990. – 96 p. – (Collection Savoir faire). – 9,95 $. – CTE. – ISBN 2-7625-6563-4

Ce livre décrit les différentes températures et leurs caractéristiques. De plus, on explique comment faire certaines petites expériences pour que les élèves puissent mieux comprendre les effets de la température et savoir ce qui se passe lorsque la température change. *La météo* explique aussi les conséquences de la pollution et permet aux élèves d'apporter leurs solutions.

4e et 5e années – Unités 1, 4

Météorologie (La). – Morin, Nicole ; Nguyen, Nhu-Hoa ; Paradis, Luce. – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1989. – 34 p. – (Collection Centres d'apprentissage). – 9,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-096-3

Ce livret contient des activités qui aident à comprendre le climat et ses composantes comme le vent, la formation des nuages. Les fiches sont faciles à lire et les directives sont claires et précises. Les activités peuvent être reproduites pour les utiliser dans la salle de classe. La dernière partie du livret contient les objectifs et la description des activités pour les enseignants et enseignantes.

5e année

Métiers (Les). – Underwood, Hazel ; Mawet, Denis-Paul. – Paris : Gamma jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie). – 3,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1559-6

Ce livre montre les différents métiers que les enfants aimeraient faire quand ils seront grands. Les photos nous font voir une variété de gens qui se livrent à différentes activités. Ce texte se prête bien à une discussion sur l'importance de chaque métier.

1re à 3e année – Unité 3

Métro (Le). – Munsch, Robert. – Montréal : La courte échelle, 1991. – Non paginé. – 7,95 $. – CTE. – ISBN 2-89021-154-1

Pauvre Jonathan! Il y a une station de métro dans sa maison. Sa maman ne le sait pas, bien sûr. Or dès qu'elle a le dos tourné, tout le monde descend du métro et laisse la maison dans un état!!! Jonathan décide que cela ne peut plus durer et s'en va de ce pas expliquer son problème au maire de la ville. Une histoire farfelue que les enfants aiment beaucoup. On peut la lire pour les divertir ou pour aborder des thèmes tels que le désordre, les responsabilités en famille, la ville ou les moyens de transport.

3e et 4e années – Unité 3

Mon atlas, mes découvertes. – Cartwright, Fraser ; Gilchrist, Jim. – Saint-Laurent : Trécarré Diffulivre, 1992. – 68 p. – 24,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-484-2

Cette ressource est la traduction de *The Living Atlas*. Ce livre amène les élèves à découvrir les principes géographiques élémentaires suivants: point de vue, espace, dimension et distance, orientation, symboles, coordonnées et travaux pratiques. Le niveau de difficulté augmente au fil des pages. L'élève étudie son espace familier pour ensuite passer à sa rue, son quartier, sa ville, sa province et son pays. Les activités, les mots croisés et les jeux-questionnaires aident les élèves à mieux comprendre l'utilité des cartes.

3e à 5e année

Mon copain préféré [ensemble multi-supports]. – Élections Canada. – [Ottawa] : Élections Canada, 1988. – Gratuit. – ELE

Cette trousse montre les procédures à suivre pour préparer une élection fédérale. Une cassette de Suzanne Pinel accompagne la trousse. La trousse est bilingue. Vous pouvez la commander, sans frais, au numéro suivant: 1-800-267-VOTE (8683).

3e à 5e année √

Mon frère s'est perdu. – Jackman, Wayne. – St-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 28 p. – (Collection Vie de famille). – 6,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6707-6

C'est samedi. La famille va faire des courses aux Grandes Galeries. Henri, le petit frère de Charlotte aime se sauver tout le temps. On assiste à l'escapade d'Henri. Lorsque le père s'aperçoit de la disparition d'Henri, on met tout en branle pour le trouver. On a recours à différents scénarios pour essayer de retrouver Henri. À la suite de cette histoire, on peut discuter du rôle et des responsabilités au sein de la famille.

1re année – Unité 1

Mon nouveau monde. – Kenney, Morgan ; Fiddes, Tom. – Toronto : DC Heath Canada, 1985. – 100 p. – (Collection Le français en action 1). – 12,95 $. – HTH. – ISBN 0-669-95087-4

La ressource *Mon nouveau monde* décrit le monde à partir de sa place dans l'univers. Ensuite, le monde est décrit selon les expériences de l'élève à l'école, en classe, au cirque, etc. Parmi les sujets abordés, mentionnons les saisons avec la description de quelques fêtes et activités propres à cette saison, une vue d'ensemble du Canada et des provinces. Les illustrations en couleurs complètent bien le texte. Un lexique se trouve à la fin du livre. L'intégration des matières comme la géographie, l'histoire du Canada et le français se fait oralement.

3e à 5e année

Mon plus bel album de mots illustrés. – Farris, Katherine. – Richmond Hill : Kids Can Press, 1991. – Non paginé. – 10,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-73945-X

Ce dictionnaire illustré, organisé autour de divers thèmes, fournit aux élèves un ouvrage de référence très utile. Toutes les scènes et objets représentent l'environnement familier des jeunes enfants : la maison, l'école, les rues de la ville. Un total d'environ 500 mots illustrés. Chaque nom est précédé d'un déterminant indiquant le genre.

1re à 3e année

Monde et ses communautés (Le). – Massey, Donald L. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 240 p. – 26,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-050-3

Ce volume est écrit dans un style clair et précis. Les concepts de base de géographie comme l'étude des saisons, la formation des nuages, la différence entre le jour et la nuit sont analysés, ainsi qu'un aperçu des modes de vie des communautés réparties sur les cinq continents. Quelques leçons contiennent des jeux permettant à l'élève de mieux comprendre les concepts. Les lexiques aident à comprendre les mots étrangers et les mots nouveaux. Les photos, les tableaux et les illustrations servent de soutien pour le texte.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4 √

Moyens de transport. – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre Éducatif Culturel Cri de la Baie James, 1985. – 50 p. – (Collection Les temps changent). – 11 $. – CRE. – ISBN 0-920791-14-X

Ce livre, tête-bêche, met en contraste les modes de vie d'autrefois et ceux d'aujourd'hui des Cris et Cries de la Baie James. Ainsi, on voit l'influence de la voiture, du camion, de la motoneige et du canot automobile. La manière dont, autrefois, les provisions étaient acheminées et les difficultés survenant en cours de route nous donnent un aperçu des conditions qui existaient. Les photographies abondent et illustrent bien le texte.

1re à 5e année – Unité 2 √

Nitakinan, notre terre. – Provost, Michelle. – Boucherville : Graficor, 1993. – 40 p. – (Collection Les Premières nations). – 13,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-268-X

Nitakinan est un livre de référence qui permet aux jeunes de découvrir le mode de vie actuel des Algonquins du Québec. Tout au long de ce livre, nous voyons se dérouler la vie quotidienne des Algonquins. La langue, l'habitation, l'environnement et l'éducation sont présentés de manière claire et attrayante. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien ce document. Au long du livre, l'élève peut apprendre quelques mots d'algonquin et le lexique explique ces mots. Un guide d'activités accompagne ce livre.

3e à 5e année – Unités 3, 4 √

Nitakinan, notre terre. – Provost, Michelle. – Boucherville : Graficor, 1993. – 12 p. – (Collection Les Premières nations). – 5,50 $. – GRA. – ISBN 2-89242-271-X

Ce guide pédagogique accompagne le livre *Nitakinan, notre terre*. Les activités et les projets facilitent l'étude du français ainsi que celle de plusieurs matières comme les sciences naturelles, l'art, les sciences humaines, et le développement des capacités et valeurs personnelles et sociales.

3e à 5e année – Unités 3, 4 √

Nitassinan, notre territoire. – Simpson, Danièle. – Boucherville : Graficor, 1990. – 40 p. – (Collection Les Premières nations). – 13,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-183-7

Nitassinan est le 2e livre de la collection. Ce livre répond aux questions concernant le mode de vie et la culture des Montagnais. Tout au long de ce livre, nous voyons se dérouler leur vie. Les sujets comme la langue, l'habitation, l'environnement et l'éducation sont présentés de manière claire et attrayante. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien le texte. Au long du livre, l'élève peut apprendre quelques mots de montagnais. Le lexique définit les mots montagnais. Un guide d'activités accompagne ce livre.

3e à 5e année – Unités 3, 4 √

Nitassinan, notre territoire. – Simpson, Danièle. – Boucherville : Graficor, 1990. – 12 p. – (Collection Les Premières nations). – 5,50 $. – GRA. – ISBN 2-89242-184-5

Ce guide pédagogique accompagne le livre *Nitassinan, notre territoire*. Les activités et les projets facilitent l'étude du français ainsi que celle de plusieurs matières comme les sciences de la nature, l'art, les sciences humaines, l'étude des capacités et valeurs personnelles et sociales.

3e à 5e année – Unités 3, 4 √

Noël à travers le monde. – Thériault, Marie José. – Montréal : Éditions Paulines, 1985. – 187 p. – Épuisé

Le livre décrit les traditions de Noël de différents pays. L'origine de Noël est présentée à travers la littérature. La dernière section nous présente les écrits des enfants avec leurs dessins qui les accompagnent.

1re à 3e année – Unité 2

Noël de Pierrot (Le). – Marzollo, Jean. – Saint-Lambert : Héritage, 1990. – 88 p. – (Collection Rue des Pommettes). – 5,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6558-8

Ce livre met en vedette 9 enfants qui habitent rue des Pommettes. Le thème tourne autour des préparatifs de la fête de Noël et autour de ce que chaque personne désire comme cadeau. Que ce soit à l'école ou à la maison, les enfants se préparent pour la célébration de Noël.

3e année

Noël I. – Chayer, Hélène. – Ottawa : CFORP,1988. – 34 p. – (Collection Pistes pédagogiques des fêtes culturelles). – 4,95 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-851-4

Ce livret contient des activités diverses et met l'accent sur les traditions canadiennes-françaises. Quelques activités sont des poèmes, chansons, mots-mystères, recettes. Les activités facilitent l'intégration des matières. Noël, fête religieuse et chrétienne, se retrouve à l'intérieur des activités suggérées. Il est permis de reproduire toutes les sections de ce document pour utilisation en salle de classe.

1re à 5e année

Noël II. – Beauchemin, Jeanine. – Ottawa : CFORP, 1988. – 52 p. – (Collection Pistes pédagogiques des fêtes culturelles). – 7,60 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-885-9

Ce livret est un recueil de contes, chansons, poèmes, jeux, activités d'hiver auxquels on joue à l'extérieur, recettes et différentes suggestions de bricolage pour les décorations de Noël. Il est permis de reproduire toutes les sections de ce document pour utilisation en salle de classe.

1re à 5e année

Nos amis les oiseaux. – Hickman, Pamela M. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1988. – 96 p. – (Collection Savoir faire). – 9,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-5363-X

Ce livre nous montre comment identifier les oiseaux, les nourrir, les dessiner et les photographier. De plus, le livre présente

beaucoup d'activités qui se rapportent aux oiseaux. Ce livre appuie le document sur *La Faune de la Saskatchewan.*

4e et 5e années – Unités 1, 3

Nos liens avec les autres pays. – Galvin, Kathryn E. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1992. – 52 p. – 20,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-090-2

Ce livre décrit de manière claire et simple les liens que le Canada entretient avec les États-Unis, la France et la Grande-Bretagne. Des activités facilitent l'utilisation du matériel. Les icônes guident les élèves et l'explication de ces derniers est très facile à suivre. Le niveau de langue est bien adapté aux classes d'immersion. Les illustrations et les photos complètent bien le texte. Le lexique définit les mots en caractère gras.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4 √

Nos voisins canadiens : Leur vie de tous les jours. – Hacker, Carlotta ; Burley, Tony. – Montréal : Guérin, 1991. – 52 p. – (Collection Kanata : La série des études canadiennes). – 7,61 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2444-4

Ce livre raconte la vie des gens dans quatre provinces du Canada: l'Alberta, la Saskatchewan, l'Ontario et la Nouvelle-Écosse. En visitant ces régions, on rencontre des familles et on apprend leur manière de vivre quotidiennement. Les besoins des familles, le déménagement et la dynamique de la vie urbaine sont décrits.

4e et 5e années

Notre pays le Canada. – Massey, Donald L. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1992. – 336 p. – 29,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-069-4

Ce livre présente à l'élève le travail de l'historien et celui du géographe. Les activités suggérées permettent à l'élève de mieux comprendre leur travail. Les régions de l'Atlantique du nord, des Grands Lacs, du Saint-Laurent, des Plaines et de la Cordillère sont décrites du point de vue historique et géographique. On y décrit aussi la vie quotidienne des Amérindiens, des Inuit et des premiers colons. Le livre contient un mini-atlas.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4 √

Nunavik, la terre où l'on s'installe. – Provost, Michelle. – Boucherville : Graficor, 1988. – 40 p. – (Collection Les Premières nations). – 13,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-142-X

Nunavik est le 1er volume de la collection. Le livre décrit le territoire du Nunavik et ses villages à partir des activités quotidiennes. Le territoire se situe au nord du 55e parallèle. Les villages sont situés au bord de l'eau. Au fil des pages, la description de l'alphabet, de la langue Inuktitut, des moyens de transport, de l'éducation, de l'environnement, de la nourriture, de la chasse sont bien racontés. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien ce livre. Le lexique, à la fin du livre, définit les mots en inuktitut et les mots importants. Un guide d'activités accompagne ce livre.

3e à 5e année – Unités 3, 4 √

Nunavik, la terre où l'on s'installe. – Provost, Michelle. – Boucherville : Graficor, 1988. – 8 p. – (Collection Les Premières nations). – 5,50 $. – GRA. – ISBN 2-89242-142-6

Ce guide présente des activités sous forme de projet de recherche. Le but visé est de faire de la recherche sur les Inuit et de la présenter aux autres élèves de la classe. En plus d'approfondir ses connaissances sur les Inuit, l'élève développera le sens de l'observation, de la comparaison et de l'interprétation des faits. Les activités facilitent l'intégration des matières incluant l'art, le français, les sciences de la nature et les sciences humaines.

3e à 5e année – Unités 3, 4 √

Nuit de Noël (La). – Guile, Gill. – Saint-Lambert : Héritage, 1991. – 32 p. – (Collection Joyeux Noël). – 7,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6722-X

Ce livre,illustré en couleurs, raconte des histoires de Noël. Les caractères sont gros et aident l'enfant qui commence à lire. Les deux dernières pages facilitent l'apprentissage de la prononciation et le sens de l'observation tout en associant l'image avec le mot écrit dessous.

1re à 3e année – Unité 2

On vit ensemble. – Kenney, Morgan. – Toronto : DC Heath Canada, 1987. – 100 p. – (Collection Le français en action 3). – 12,95 $. – HTH. – ISBN 0-669-95118-8

Ce livre offre aux élèves l'occasion de lire des textes qui se rapportent à la communauté. Parmi les sujets abordés, citons les saisons, une vue d'ensemble sur le Canada, une aventure au Québec, et quelques descriptions de fêtes. Les illustrations en couleurs correspondent bien au texte. Un lexique se trouve à la fin du livre. L'intégration des matières comme la géographie, l'histoire du Canada et les sciences naturelles se fait oralement.

4e et 5e années

Où est l'eau? – Bureau, Serge. – Boucherville : Graficor, 1991. – 16 p. – (Collection Menu-Mémo 1). – 45,05 $. – GRA. – ISBN 1-89242-220-5

Ce livret fait partie de la collection Menu-Mémo 1 qui réunit seize livrets de seize pages chacun, abordant des sujets reliés aux sciences, aux sciences humaines et à l'hygiène. Les textes et illustrations de la plupart des livrets invitent l'élève à la réflexion et à une participation active à sa lecture. Les titres sont *Où est l'air?; Mon robot est vivant; Le feu à l'école; Le facteur; La maison dans le sol; L'enfant unique; Bonjour, mon chaton!; La fée des dents; Le pissenlit; J'ai perdu ma clé; Comment se faire des amis?; Une mauvaise journée; Le blessé; Les grands animaux; Les chaussures magiques.*

1re année

Ours Brun et Ourse Blanche sous l'avalanche. – Beck, Martine. – Paris : L'école des loisirs, 1990. – Non paginé. – 9,50 $. – FRA. – ISBN 2-211-019-54-4-5

Le printemps amène bien des événements importants dans la vie d'Ours Brun et Ourse Blanche: d'abord une avalanche qui détruit leur maison, sa reconstruction avec l'aide de leurs amis, puis la naissance de leur premier ourson.

1re à 3e année – Unité 3

Patrick se sent rejeté. – Firmin, Charlotte ; Delcoigne, Christel. – St-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 20 p. – (Collection À la récré). – 7,95 $. – EBP. – ISBN 2-7130-1370-4

La famille de Patrick a déménagé dans un nouveau quartier depuis peu. Patrick joue avec Lucie, sa voisine. Une fois arrivé à l'école, Patrick veut se faire remarquer pour se faire des amis. Il se rend compte qu'on l'ignore. Ses parents lui conseillent d'être lui-même, et les autres vont finir par l'inviter à se joindre à leurs activités. La situation s'améliore et Patrick est heureux. À l'occasion de son anniversaire, Patrick veut inviter tous ses amis pour que personne ne sente rejeté.

1re et 2e années – Unité 1

Pelle mécanique ou la mutation d'une ville (La). – Müller, Jorg. – Paris : L'école des loisirs, 1979. – Non paginé. – 50,25 $. – FRA. – ISBN 2-211-06084-6

Faisant suite à *La ronde annuelle des marteaux-piqueurs ou la mutation d'un paysage*, ce document comprend sept grands tableaux très éloquents, décrivant avec une foule de détails l'évolution d'un paysage urbain de 1953 à 1976. L'évolution de la technologie et l'évolution plus ou moins heureuse de la «qualité» de la vie en milieu urbain sont les thèmes abordés dans ces tableaux par l'artiste suisse Jörg Müller. Ce matériel aborde des sous-thèmes variés et peut donc s'intégrer à diverses unités. Il permet d'éveiller chez les élèves le sens de l'observation et le raisonnement critique face à l'évolution de la technologie.

1re à 5e année – Unité 4

Petite poule rouge (La). – Don Mills : Éditions accord, 1989. – 16 p. – 23,50 $. – ADD. – ISBN 2-920868-14-4

Une histoire familière, racontée dans un langage simple. Les illustrations explicitent le sens du texte, favorisant l'anticipation du déroulement de l'histoire et la compréhension. Ce grand livre se vend aussi dans un ensemble de quatre grands livres (*La petite poule rouge, Boucle d'Or et les trois ours, Les trois petits cochons, Le lièvre et la tortue*) et de deux guides pédagogiques en anglais. Les guides pédagogiques offrent une grande variété de suggestions prenant en considération l'apprentissage en langue seconde et permettant l'intégration de plusieurs matières.

1re à 3e année – Unité 3

Petite poule rousse (La). – McQueen. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1986. – 32 p. – 5,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-71720-0

Ni l'oie, ni la chatte, ni le chien ne veulent apporter leur aide à la petite poule rousse lorsqu'il s'agit de travailler. Aussi quand arrive le moment de savourer le fruit de son labeur, la petite poule rousse a une bonne leçon à enseigner à ses trois amis. Ce conte se prête à l'étude des rôles et des responsabilités au sein de la communauté.

Cette ressource existe aussi sous forme d'ensemble multi-supports comprenant 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette et 1 guide pédagogique (72,50 $).

1re à 3e année – Unité 3

Peuples amérindiens (Les). – Guay, Ann et al. – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1991. – 40 p. – (Collection Centres d'apprentissage). – 9,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-180-3

Ce livret familiarise les élèves avec les coutumes, traditions et moeurs des peuples amérindiens. Les activités favorisent la résolution de problèmes par l'entremise de la collecte, de la compilation et de l'analyse des données. On peut reproduire les fiches d'activités pour les utiliser en classe. Les activités comme les habitations, la pêche, la fouille archéologique et la bannique sont directement liées aux sciences humaines. Le guide pédagogique se trouve à la fin du livret.

4e et 5e années – Unités 2, 3

Peuples du monde entier. – Humphrey, Paul ; Mawet, Denis-Paul. – Paris : Gamma jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie). – 3,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1565-0

Deux enfants partent à la découverte des peuples du monde entier. Les enfants visitent très brièvement chaque continent. Les enfants apprennent que tous les gens ont une culture propre, chacune étant bien différente des autres. Les illustrations correspondent bien au texte.

1re à 3e année – Unité 3

Peux-tu attraper Joséphine? – Poulin, Stéphane. – Montréal : Livres Toundra, 1987. – Non paginé. – 6,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-199-2

Ce matin, Joséphine s'est glissée dans le sac d'école de Daniel. Joséphine, c'est la chatte de Daniel. Comme l'indique le titre, Daniel invite le lecteur ou la lectrice à partir à la recherche de cette chatte qui se faufile dans tous les recoins de l'école.

1re à 3e année – Unités 1, 2, 3, 4

Planète Terre (La). – Traduit par Yves Mordant. – Paris : Éditions Chanteclerc, 1992. – 33 p. – (Collection 101 questions et réponses). – 12,95 $. – DDI. – ISBN 2-8034-2470-3

Chaque page de ce livre pose des questions au sujet de la Terre. Les réponses sont données dans un style clair et facile à lire. Les illustrations et photos couleurs complètent bien le texte. Quelques thèmes visés sont le relief, le climat, la température, les saisons, etc.

4e et 5e années – Unité 1

Pluies acides (Les). – Bright, M. ; Delcoigne, C. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 32 p. – (Collection Le monde qui nous entoure). – 9,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6914-1

Le livre parle des conséquences des pluies acides sur l'environnement et des moyens de les combattre pour améliorer le niveau de vie. Les différentes sortes de pollution qui créent ces pluies sont décrites à l'aide d'illustrations et de graphiques. Ce livret montre que le problème est économique et que tout le monde doit faire sa part pour résoudre ce problème. Les mots nouveaux sont définis dans le lexique à la fin du livre.

5e année – Unité 3

Policiers (Les). – Bourgeois, Paulette. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1992. – 32 p. – (Collection Dans mon coin). – 7,95 $. – SCL. – ISBN 0-590-74338-4

Ce livre décrit le travail que font les policiers. Les enfants apprendront comment ils effectuent certaines tâches: les enquêtes sur les vols, la patrouille, les visites dans les écoles et ils découvriront l'uniforme. Les enfants apprendront quelques règles de sécurité. Le livre est bien illustré et ces illustrations facilitent la compréhension du texte.

1re à 3e année – Unité 1

Postiers (Les). – Bourgeois, Paulette. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1992. – 32 p. – (Collection Dans mon coin). – 7,95 $. – SCL. – ISBN 0-590-74339-8

Alexis envoie une carte d'anniversaire à sa grand-maman. En suivant le chemin parcouru par cette carte d'anniversaire à travers le pays, on voit toutes les étapes que doit franchir le courrier pour se rendre à la bonne adresse et on suit les postiers dans leur travail. Le livre est bien illustré et ces illustrations facilitent la compréhension du texte.

1re à 3e année – Unité 1

Pourrais-tu arrêter Joséphine? – Poulin, Stéphane. – Montréal : Livres Toundra, 1988. – Non paginé. – 6,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-217-4

Dans ce troisième album de la série, le jeune Daniel nous entraîne à la poursuite de sa chatte Joséphine, à la ferme. Sous le regard du chien et du chat de la ferme, celle-ci traverse au galop l'enclos des vaches, la porcherie, le poulailler, l'étable et les champs.

1re à 3e année – Unités 1, 3, 4

Préhistoire (La). – Warnant-Côté, Marie-Andrée. – Ville Saint-Laurent : Mondia, 1986. – (Collection Primevères). – 7,95 $. – MON. – ISBN 2089114-235-7

Ce livre fait partie de la Collection *Primevères* dont les monographies offrent des textes expressifs, incitatifs et informatifs, se rattachant aux thèmes des albums de la collection *Les Maskalutes* et abordant aussi d'autres thèmes. Il faut être prudent avec l'album *La Sorcellerie* qui peut être sujet à controverse à cause de son thème et avec *Les Amérindiens* qui caricature ces derniers d'une manière inacceptable. Ce livre devrait être réservé à l'enseignant ou à l'enseignante.

Dans cette collection:

Titre	ISBN	Prix
Les modes de vie en Nouvelle-France	2-89114-236-5	7,95 $
Les rites initiatiques	2-89114-237-3	7,95 $
La sorcellerie	2-89114-238-1	7,95 $
L'univers merveilleux	2-89114-239-X	7,95 $
Les grandes explorations	2-89114-240-3	7,95 $
Les Amérindiens	2-89114-316-7	7,95 $
La fête	2-89114-319-1	7,95 $
La vie secrète des animaux	2-89114-320-5	7,25 $
La perception extra-sensorielle	2-89114-317-5	7,95 $
Artisans, artisanes	2-89114-318-3	7,95 $

5e année

Premier Noël (Le). – Guile, Gill. – Saint-Lambert : Héritage, 1991. – 32 p. – (Collection Joyeux Noël). – 7,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6723-8

Ce livre, illustré en couleurs, raconte des histoires de Noël. Les caractères sont gros et aident l'enfant qui commence à lire. Les deux dernières pages aident l'enfant à apprendre la prononciation et à acquérir le sens de l'observation tout en associant l'image avec le mot écrit dessous.

1re à 3e année – Unité 2

Projet coopération et découverte [ensemble multi-supports] – Heller, Monica et al. – [Ottawa] : Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, 1990. – 1 vidéocassette, 1 guide pédagogique. – Sommaire : *Projet coopération et découverte ; Activités préparatoires* ; *Histoire* ; *Reportage* ; *Publicité*. – 135 $. – CFORP

Ce matériel pédagogique consiste en trois projets basés sur l'apprentissage coopératif. Chacun de ces projets offre des situations de communication authentiques et variées qui permettent une intégration des savoirs linguistiques et des objectifs pédagogiques et encouragent les élèves à améliorer leurs capacités de jugement.

3e à 5e année

Quand grand-mère était jeune. – Humphrey, Paul ; Mawet, Denis-Paul. – Paris : Gamma jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie). – 3,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1558-8

Deux enfants, un frère et une soeur, posent des questions à leur grand-mère au sujet de sa jeunesse. Les réponses de la grand-mère leur apprennent ce qu'elle faisait lorsqu'elle était jeune. Ce livre peut servir pour faire une ligne du temps. Le livre est amplement illustré.

1re à 3e année – Unité 2

Quand papa était jeune. – Humphrey, Paul ; Mawet, Denis-Paul. – Paris : Gamma jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie). – 3,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1562-6

Deux enfants, un frère et une soeur, posent des questions à leur père au sujet de sa jeunesse. Les réponses de leur père leur font découvrir le monde des années 60 et 70. Ce livre peut servir pour faire une ligne du temps. Le livre est amplement illustré.

1re à 3e année – Unité 2

Quel temps fait-il? – Barden, Helen ; Mawet, Denis-Paul. – Paris : Gamma jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie). – 3,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1560-X

Une jeune fille demande à son père quel temps il fera demain. La réponse à cette question nous fait découvrir quelles activités la jeune fille peut faire selon le temps qu'il fait et la saison de l'année. Les illustrations et les photos favorisent la compréhension du texte.

1re à 3e année – Unité 4

Rencontre (La). – Bello, Jean. – Ville Saint-Laurent : Mondia, 1984. – (Collection Les Maskalutes. – 6,95 $. – MON. – ISBN 2-89114-185-7

Ce livre vient accompagné d'un guide pédagogique (86 $; ISBN 2-89114-194-6) fait partie de la collection *Les Maskalutes*. Cette collection présente un matériel extrêmement complet, très souple d'utilisation. Les albums de contes servent de déclencheurs d'activités de communication et de projets de recherche. Le guide pédagogique constitue une banque d'activités parmi lesquelles on peut choisir en fonction des besoins et intérêts de la classe. Le matériel est destiné à la classe de 5e année, mais devrait être consulté par des enseignants et enseignantes d'autres niveaux, à titre de référence. Le guide pédagogique a des renseignements utiles, tant pratiques que théoriques, sur l'approche utilisée, l'organisation, les démarches pédagogiques, etc.

Dans cette collection:

Titre	ISBN	Prix
L'initiation	2-89114-186-5	6,95 $
La transformation	2-89114-187-3	6,95 $
La guerre de la forêt	2-89114-188-1	6,95 $
L'enlèvement	2-89114-189-X	6,95 $
L'évasion	2-89114-190-3	6,95 $

5e année

Réserve de Sarcee (La). – Manywounds, Muriel et al. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1988. – 72 p. – 19,95 $. – CHN. – ISBN 0-919091-50-4

Ce livre parle de la vie sur la réserve de Sarcee, près de Calgary. La description de ce que les gens font sur la réserve est bien présentée avec des photos et des illustrations. Le travail, l'éducation, les courses, les loisirs et la vie communautaire sont quelques aspects de la vie qui sont expliqués. À la fin du livre, il y a un lexique expliquant certains mots et dans le livre, il y a des mots en sarci que l'élève peut apprendre. Le niveau de langue convient bien aux élèves ayant de la difficulté en lecture.

3e à 5e année – Unités 2, 3 √

Rimes et mots. – Major, Henriette et al. – Montréal : Publications Graficor, 1990. – 48 p. – 19,55 $. – GRA. – ISBN 2-89242-181-0

Ce livre compte environ quarante courts poèmes qui ont du rythme, de la fantaisie ou de l'humour. Quelques thèmes abordés sont: moi, les animaux, les saisons, les objets, etc. Le prix suggéré inclut la cassette d'accompagnement.

1re à 3e année – Unité 3

Roi, les souris et le fromage (Le). – Gurney, Nancy ; Gurney, Eric. – Paris : L'école des loisirs, 1991. – Non paginé. – 9,95 $. – FRA. – ISBN 2-211-031-80-3

Un roi qui adorait le fromage vit son palais envahi par des souris. Lorsqu'il convoqua ses conseillers pour trouver une solution à ce problème, ces derniers lui expliquèrent qu'il n'y avait rien de plus simple: qu'on se procure des chats et tout irait bien... Mais bientôt il fallut se débarrasser des chats. Rien de plus simple! On peut inviter les élèves à assumer le rôle des conseillers du roi et à offrir des solutions aux problèmes. Les illustrations sont humoristiques, expressives et détaillées. On ne manquera pas de les exploiter pour faire encore mieux apprécier le texte.

2e à 4e année – Unités 3, 4

Ronde annuelle des marteaux-piqueurs ou la mutation d'un paysage (La). – Müller, Jorg. – Paris : L'école des loisirs, 1974. – Non paginé. – 50,25 $. – FRA. – ISBN 2-211-03131-5

Ce document comprend sept grands tableaux très éloquents, décrivant avec une foule de détails l'évolution d'un paysage de 1953 à 1973. L'évolution de la technologie, les effets de la pollution, la destruction de la nature sont les thèmes abordés dans ces tableaux. Ce matériel aborde des sous-thèmes variés et permet d'éveiller chez les élèves le sens de l'observation et le raisonnement critique face à l'évolution de la technologie.

1re à 3e année – Unité 3

Saskatlas. – Lapointe, Richard. – Moose Jaw : Grand Valley Press (MJ), 1990. – 202 p. – 9,95 $. – N° de commande 3880. – SBB

Cet atlas est destiné aux élèves des cycles élémentaire et intermédiaire qui étudient l'ensemble de la Saskatchewan sous tous ses aspects. La mise en page permet un usage très facile. Sur la page de gauche on trouve une carte, tandis que les explications et les activités se trouvent sur la page de droite. Le format et la reliure permettent à l'enseignante de poser l'atlas à plat pour en faire des acétates. Les toponymes employés sont ceux qui sont en usage de nos jours. L'excellence de cet ouvrage facilitera l'étude de la Saskatchewan et permettra aux élèves d'accroître leurs connaissances sur leur province.

4e et 5e années – Unités 1, 2, 3, 4 √

Survol du Canada. – Jordan, John et al. – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques,1991. – 60 p. – (Collection Centre d'apprentissage). – 9,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-077-7

Les activités contenues dans ce livre peuvent servir pour les sciences humaines, les mathématiques et les sciences naturelles. La manière de faire l'intégration des matières est expliquée à la fin du livre pour les enseignantes. Les activités suivent un thème et facilitent la résolution de problèmes et touchent aux concepts comme la collecte d'information. Les fiches d'activités peuvent être reproduites pour les utiliser en salle de classe.

5e année

Système Grands Lacs/Saint-Laurent. – LesStrang, Jacques. – Maple City : Harbor House Publishers, 1984. – 142 p. – Gratuit. – HHP. – ISBN 0-937360-03-01

Ce livre décrit la région qui s'étend le long du Saint-Laurent et des Grands Lacs. La voie maritime avec son système d'écluses est dépeinte des points de vue historique et économique. Les autres chapitres décrivent en détail les ports du Québec, les ports de l'Ontario, les ports américains des Grands Lacs et les liaisons maritimes internationales. De plus, une liste d'adresses utiles est fournie pour chaque région et aussi pour le commerce international.

5e année

Terre, planète habitée (La). – Côté, Gaston. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1992. – 379 p. – 37,80 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0988-8

Chaque dossier de ce manuel débute avec des photos en couleurs et des illustrations. Le livre présente des notions de géographie d'une façon claire et précise. Les activités et les démarches suggérées facilitent l'utilisation du matériel. Les mots scientifiques sont en caractères gras et ils sont définis dans le lexique à la fin du livre.

5e année

Territoire des Gens-du Sang (Le). – Quilty, Joyce ; Fox, Leo ; Eaglechild, Ruby et al. – Edmonton : Éditions Duval, 1986. – 88 p. – 20,60 $. – DUV. – ISBN 1-895850-17-7

Les élèves découvriront au cours des pages les Gens-du-Sang. On expose dans ce livre leur mode de vie traditionnel ainsi que la manière dont ils vivent aujourd'hui. Les changements apportés par un mode de vie moderne et les effets sur la communauté sont traités au cours de ce livre. De plus, on encourage les élèves à réfléchir sur la façon dont les traditions et les coutumes jouent un rôle primordial dans la famille et la communauté des Gens-du-Sang. Les photos et illustrations soutiennent bien le texte et aident les élèves à mieux le comprendre. Les mots nouveaux à apprendre se retrouvent à la fin du livre.

4e et 5e années – Unités 1, 2, 3, 4 √

Tour du Canada (Le). – Bergevin, Michèle. – Montréal : Éditions Beauchemin, 1991. – 284 p. – 42,44 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0419-9

Ce guide pédagogique, adaptation ontarienne, contient des fiches d'information sur la géographie, l'histoire, l'économie et les conditions sociales, des activités d'apprentissage à reproduire et le corrigé des activités. Les cinq ensembles comprennent une vue d'ensemble du Canada, les différentes régions du Canada, la vie économique du Canada, les Canadiens d'hier à aujourd'hui et l'étude des différents types de gouvernement. Les activités sont présentées sous forme de centres d'intérêt. Après les activités, l'élève peut faire son auto-évaluation en suivant le barème suggéré.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Tour du Canada (Le). – Létourneau, Lorraine. – Montréal : Éditions Beauchemin, 1986. – 149 p. – 34,70 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0259-5

Ce manuel de l'enseignant permet d'étudier le Canada à partir de centres d'intérêt. Les grandes lignes du programme sont une vue d'ensemble du Canada, l'exploration des différentes régions, la vie économique du Canada, l'histoire des peuples fondateurs du Canada et le Canada face à la démocratie et ses institutions. Les concepts à étudier et les objectifs pour chaque leçon sont donnés au début des unités. Il est à noter que les statistiques devront être mises à jour.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Tour du Canada (Le). – Létourneau, Lorraine. – Montréal : Éditions Beauchemin, 1986. – 80 p. – 8,05 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0258-7

Ce *Recueil Canada-Info* donne les informations nécessaires pour travailler dans des centres d'intérêt. Les objectifs de chaque centre sont énoncés au début des unités. Ce livret complète le cahier d'activités. On doit mettre à jour les statistiques. Les cartes se lisent bien et les données s'interprètent facilement.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Tour du Canada (Le). – Létourneau, Lorraine. – Montréal : Éditions Beauchemin, 1986. – 88 p. – 8 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0260-9

Les activités de ce cahier sont reliées au document *Recueil de Canada-Info*.Bien que le recueil donne des informations, l'élève devra consulter d'autres ressources.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Tour du Canada (Le). – Létourneau, Lorraine. – Montréal : Éditions Beauchemin, 1986. – 88 p. – 29 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0261-7

Corrigé du cahier et réponses aux activités suggérées dans le cahier d'activités.

5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Tout sur Noël. – Martel, Suzanne. – Ville Saint-Laurent : Éditions Fides, 1984. – 180 p. – 9,95 $. – FID. – ISBN 2-7621-0649-4

Le livre raconte les origines de nos coutumes. On y apprend comment l'arbre de Noël est apparu au Canada, qui a installé la première crèche. En plus, plusieurs thèmes sont présentés dans ce livre qui contient aussi des cantiques de Noël, la description d'activités pour aider les élèves à faire des décorations, les légendes de Noël et comment préparer quelques recettes de Noël.

1re à 3e année – Unité 2

Trousses d'information : trousse pour enseignants(es). – Service d'information publique. – Ottawa : Chambre des communes. – 1 trousse. – N° de catalogue F303. – Gratuit. – SIP

Cette trousse est destinée aux enseignantes et enseignants. Elle comprend quelques documents de la trousse des élèves ainsi que *Les Canadiens et leur système de gouvernement* d'Eugène Forsey, des bons de commande pour les ressources de *Élections Canada*, l'info-note sur la période des questions, des listes de ressources fédérales, un dessin de la Chambre des communes et un formulaire d'évaluation.

4e et 5e années

Trousses d'information : trousse pour étudiants(es). – Service d'information publique. – Ottawa : Chambre des communes. – 1 trousse. – N° de catalogue B301. – Gratuit. – SIP

Cette trousse contient des brochures décrivant

les édifices du Parlement, la Chambre des communes, La Chapelle du souvenir; le Guide pratique de la Chambre des communes; une liste des gouverneurs généraux, des premiers ministres et des présidents; des info-notes sur le programme des pages et sur le service des guides; les paroles de *Ô Canada*. Le vocabulaire est d'un niveau assez élevé.

4e et 5e années

Un champion. – Carrier, Roch. – Montréal : Livres Toundra, 1991. – Non paginé. – 14,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-250-6

Dans cet album qui fait suite au *Chandail de hockey*, Roch Carrier nous raconte d'autres mésaventures reliées aux prouesses athlétiques de son enfance. Cette fois, Roch aspire à devenir champion de boxe. Une annonce publicitaire le convainc qu'en investissant ses économies et, avec de sérieux efforts, il pourrait très bien y parvenir. Dans cet ouvrage, Roch Carrier aborde avec humour et moquerie quelques thèmes que l'on pourrait explorer avec les élèves: le besoin de se conformer à un groupe, le langage parfois manipulateur de la publicité, les rôles et les attitudes stéréotypés – la violence masculine, la douceur féminine, l'admiration des femmes pour les hommes forts et violents. Ce sont des aspects à développer en partant du texte et des superbes illustrations.

3e à 5e année – Unités 1, 4

Un monde en développement. – Agence canadienne de développement international. – Hull : Agence canadienne de développement international, 1988. – 1 trousse. – Gratuit. – ACDI. – ISBN 0-662-95122-0

La trousse comprend une carte du monde, un document d'orientation et une série de fiches d'activités regroupées en 3 modules pour les niveaux primaire (6-11 ans), intermédiaire (12-17 ans) et post-secondaire (18 ans et plus). Les activités intègrent plusieurs autres matières et permettent à l'élève de faire des recherches à partir de son vécu pour mieux comprendre la situation dans les pays moins favorisés. L'enseignant ou l'enseignante doit choisir les activités et les adapter au niveau des élèves.

1re à 5e année

Un pays loin d'ici. – Gray, Nigel. – Paris : Gallimard, 1991. – 30 p. – (Collection Grâce aux bottes de sept lieues). – 39,95 $. – DMR. – ISBN 2-07-055517-8

Cet album géant compare une famille vivant en Afrique et une famille vivant en Europe. Au fil de ces pages on voit se préciser des contrastes entre la vie quotidienne de François et celle de Mahdi. Les illustrations en couleurs nous montrent les différences des modes de vie. Cet album peut servir à déclencher des discussions sur les conditions de vie dans les pays d'Afrique.

1re à 3e année – Unités 1, 3

Vêtement (Le). – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre Éducatif Culturel Cri de la Baie James, 1985. – 36 p. – (Collection Les temps changent). – 10 $. – CRE

Ce livre, tête-bêche, compare les vêtements que les Cris portent aujourd'hui avec ceux que portaient les grands-parents de Bobby et Mary. Sur la page de gauche, la photo en couleurs nous montre les Cris en vêtements ordinaires et la page de droite, en photo sépia (blanche et brune), nous fait voir les vêtements traditionnels que les Cris portaient en différentes occasions selon le moment de l'année. Les photographies abondent et soutiennent bien le texte.

1re à 5e année – Unité 2 √

Viens jouer, Aya! – Tsutsui, Yoriko ; Hayashi, Akiko. – Paris : L'école des loisirs, 1989. – Non paginé. – 8,95 $. – FRA. – ISBN 2-211-01409-7

Aya vient de déménager. Alors que ses parents s'occupent de déballer les cartons, quelqu'un vient déposer des fleurs dans la boîte aux lettres. Le lendemain, d'autres fleurs, puis un message anonyme, puis un poupée. Aya rencontre enfin la petite fille qui cherchait son amitié, mais n'avait pas osé s'identifier. Les élèves s'identifieront facilement à Aya – bien qu'elle habite dans un pays lointain. Beaucoup ont eu l'occasion de ressentir cette solitude et cette timidité après un déménagement, en commençant l'école ou en changeant d'école.

1re et 2e années – Unité 1

Viens voir et imagine! – Richards, Leslie ; Leier, Margaret. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 122 p. – 14,95 $. – CHN. – ISBN 0-88996-250-2

Ce volume décrit d'une manière simple, claire et précise le concept de situation. Le niveau de langue convient de la 4e année à la 6e année. Les photographies, les images et les croquis sont très explicatifs et les directives des activités sont faciles à suivre. Le concept de situation est enseigné en prenant des villes canadiennes comme exemples. Les autres concepts étudiés sont ceux de direction/orientation, de symboles des cartes, d'échelle, de temps, et de globe. Il y a un index à la fin du livre. Le lexique à la fin du livre donne la définition des mots qui sont en italique dans le texte. Un livre que toute salle de classe devrait avoir. Le manuel de l'enseignant *Picture it* est disponible en anglais seulement.

4e et 5e années – Unité 1 √

Vivre au Canada. – Fenton, Jill. – Toronto : Globe/Modern Curriculum Press, 1984. – 64 p. – (Collection Communautés culturelles). – 8,95 $. – PRN. – ISBN 0-88996-100-X

Cet ouvrage décrit avec précision le mode de vie de certaines communautés. La diversité des peuples quant à la culture, la religion, la manière de faire certaines choses, l'éducation et les traditions est montrée de façon à faire comprendre aux élèves que de nombreux groupes de gens vivent ensemble au Canada. Les illustrations, les photographies et les tableaux aident l'élève à mieux comprendre le texte. Les activités suggérées demandent à l'élève de faire de la recherche et de partager ce qu'il a appris. Le lexique définit les mots classés et regroupés par communautés.

5e année – Unités 2, 3, 4

Vivre au Canada. – Fenton, Jill. – Toronto : Globe/Modern Curriculum Press, 1984. – 24 p. – (Collection Communautés culturelles). – 5,25 $. – PRN. – ISBN 0-88996-101-8

Ce guide pédagogique accompagne le livre *Vivre au Canada*. En plus de donner des idées pour les stratégies et les activités, le livre contient des feuilles d'activités que l'enseignant ou l'enseignante peut reproduire pour les élèves. Les feuilles d'évaluation sont à la fin du livre.

5e année

Voyage fantastique au Canada (Le). – Lortie, José ; Miller, Toni. – Ottawa : Canada 125, 1992. – 150 p. – Épuisé

Cette trousse se présente sous la forme d'un guide touristique permettant à l'élève de visiter le Canada. L'enseignante ou l'enseignant guide les élèves dans leur voyage. Des activités et des stratégies d'enseignement sont suggérées. Cette trousse contient un journal de voyage, un grand jeu des pièges, 125 façons de célébrer et un guide touristique pour chaque province et territoire du Canada.

4e et 5e années √

Voyage vers l'ouest. – Kenney, Morgan. – Toronto : DC Heath Canada, 1988. – 70 p. – (Collection Le français en action 4). – 12,95 $. – HTH. – ISBN 0-669-95129-3

Le livret décrit le voyage d'une famille du Québec qui vient s'établir dans l'Ouest. Les préparatifs du voyage, le voyage lui-même, l'arrivée, la construction du logement sont quelques-unes des étapes dont on parle dans ce livre. Les illustrations en couleurs correspondent bien au texte. Un lexique se trouve à la fin du livre. L'intégration des matières comme la géographie et l'histoire se fait oralement.

4e et 5e années

Who Hides in the Park = Les mystères du parc. – Aska, Warabé. – Montréal : Livres Toundra, 1986. – 14 p. – 7,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-244-1

Un album dont le texte et les illustrations sont d'une richesse extraordinaire. À la fois poétique et très informatif (on aborde multiples sujets tels que la géographie, l'histoire, l'écologie, l'héritage culturel et littéraire des Amérindiens de la côte du Pacifique). Dans cet ouvrage, l'auteur nous invite à nous promener dans le parc Stanley à Vancouver – avec le regard d'un enfant – pour y découvrir des cachettes, des secrets, un monde merveilleux où les voix des dieux indiens nous racontent leurs légendes...

1re à 3e année – Unité 2

Wôbanaki, la terre de l'aurore. – Simpson, Danièle. – Boucherville : Graficor, 1993. – 40 p. – (Collection Les Premières nations). – 13,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-270-1

Wôbanaki est une source de référence qui permet aux jeunes de découvrir le mode de vie actuel des Abénaquis du Québec. Tout au long de ce livre, nous voyons se dérouler la vie quotidienne des Abénaquis. La langue, l'habitation, l'environnement et l'éducation sont présentés de manière claire et attrayante. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien ce document. Au long du livre, l'élève peut apprendre quelques mots en abénaquis, et le lexique explique les mots utilisés en abénaquis. Un guide d'activités accompagne ce livre.

3e à 5e année – Unités 3, 4 √

Wôbanaki, la terre de l'aurore. – Simpson, Danièle. – Boucherville : Graficor, 1993. – 12 p. – (Collection Les Premières nations). – 5,50 $. – GRA. – ISBN 2-89242-273-6

Ce guide pédagogique accompagne le livre *Wôbanaki, la terre de l'aurore*. Les activités et les projets facilitent l'étude du français ainsi que celle de plusieurs matières comme les sciences naturelles, l'art, les sciences humaines, et le développement des capacités et valeurs personnelles et sociales.

3e à 5e année – Unités 3, 4 √

Collections de livrets

La boîte aux rêves

La boîte aux rêves est un excellent regroupement de plusieurs collections pour lecteurs débutants. Elle peut être utilisée pour la lecture partagée et pour les activités qui en dérivent. Il faut choisir parmi les livrets les titres qui se rapprochent du programme de sciences humaines. Voici, ci-dessous, quelques renseignements sur les collections de *La boîte aux rêves*, publiée en 1988 par Ginn Publishing Canada.

Lisons ensemble : niveau 1	Prix
Série A : albums 1 à 8	37,95 $ la série
Série B : albums 1 à 8	37,95 $ la série
Série C : albums 1 à 6	29,95 $ la série

J'apprends à lire : niveau 1	Prix
Série A : albums 1 à 8	26,50 $ la série
Série B : albums 1 à 8	26,50 $ la série
Série C : albums 1 à 6	24,95 $ la série

On y va!	Prix
Série A : albums 1 à 8	26,50 $ la série
Série B : albums 1 à 8	26,50 $ la série
Série C : albums 1 à 8	26,50 $ la série
Série D : albums 1 à 6	22,95 $ la série

Niveaux 2 à 7 — Livres de lecture

Chaque livre de lecture	8,95 $

1re et 2e années

Titres pour les sciences humaines

La liste suivante donne les titres de livrets qui peuvent être utilisés en sciences humaines. On donne le titre de la collection, le thème, la lettre de la série et le titre du livret.

Collection Soleil

Thème: Les aides

E - Monsieur Grognon
I - Des lettres, Monsieur Roy!

Thème: La famille

B - Tante Adéline
C - Chez l'oncle Prosper
C - J'aime ma famille
G - Papa a mal à la tête
H - Le fils du géant
I - Papa à la garderie
I - Coin! Coin! Coin!
J - Le régime de maman

Thème: Les fêtes, les saisons, la température

A - Le gâteau d'anniversaire
C - Quand la sorcière éternue
D - La course
D - Un moumours ça réchauffe!
F - À la plage
H - Le fils du géant
I - La fête de maman

Thème: L'habitation

C - Ma maison
D - Notre rue

Thème: Les moyens de transport

G - Mon bateau
G - Petite voiture

Collection Hurtubise HMH — Marcel Didier

Thème: L'entraide

Au secours!

J'apprends à lire

Thème: La famille

C - Petit frère

On y va!

Thème: L'entraide

A - Viens avec moi
C - Quel dégât!
D - Je suis fâché

Thème: La famille

A - Qui va lécher le bol?
A - De la crème glacée!
A - Le gâteau au chocolat
B - Égaré
C - La citrouille

Coulicou, le magazine des enfants. – Éditions Héritage. – ISSN 0822-7098

Cet excellent magazine qui paraît 10 fois par an est l'adaptation en français de la revue de langue anglaise *Chickadee*. Une revue dont on devrait toujours avoir quelques numéros dans le coin de lecture et dont on devrait penser à utiliser les textes pour diverses activités de lecture dans le cadre d'unités de travail intégrant le français, les sciences naturelles et les sciences humaines. Rappeler aux élèves que cette revue est une bonne source d'informations lorsqu'ils font des recherches sur un sujet.

Niveau suggéré: 1re à 3 année

Abonnement d'un an : 19,95 $

Adresse : Coulicou
Les Éditions Héritage Inc.
300, avenue Arran
Saint-Laurent (Québec)
J4R 1K5

Débrouillards (Les). – Agence Science-Presse

La revue *Les débrouillards* a récemment changé de nom et est plus connue sous son ancien titre *Je me petit-débrouille*. Elle se présente comme un «mensuel de vulgarisation scientifique» et est l'adaptation en français de la revue de langue anglaise *Flabbergast*. Elle paraît 11 fois par an et s'adresse aux jeunes de 7 à 14 ans. Elle peut être consultée, au niveau élémentaire, pour rechercher de la documentation sur un sujet particulier ou des schémas illustrant des phénomènes scientifiques. L'enseignant ou l'enseignante peut partir des illustrations, des photos ou des schémas qui accompagnent les articles pour faire anticiper sur le contenu de ces derniers, puis en faire la lecture à haute voix à ses élèves. Penser à utiliser ces articles en amorce à une activité.

Niveau suggéré: 2e à 5e année

Abonnement d'un an : 16 $

Adresse : Les débrouillards
4545, avenue Pierre-de-Coubertin
Case postale 1000, succursale M
Montréal (Québec)
H1V 3R2

Hibou. – Éditions Héritage. – ISSN 0709-9177

Cet excellent magazine qui paraît 10 fois par an est l'adaptation en français de la revue de langue anglaise *Owl magazine*. Une revue dont on devrait toujours avoir quelques numéros dans le coin de lecture. Penser à utiliser *Hibou* comme ressource dans le cadre d'unités de travail intégrant le français, les sciences naturelles, et les sciences humaines. Rappeler aux élèves que cette revue est une bonne source d'informations lorsqu'ils font des recherches sur un sujet. Une rubrique est destinée aux jeunes qui cherchent des correspondants et correspondantes. On trouve également dans ce magazine des suggestions de titres de livres pour jeunes.

Niveau suggéré: 3e à 5e année

Abonnement d'un an: 19,95 $

Adresse : Hibou
Les Éditions Héritage Inc.
300, avenue Arran
Saint-Laurent (Québec)
J4R 1K5

Vidéo-Presse. – Éditions Paulines

Vidéo-Presse s'adresse aux jeunes de 10 à 14 ans et paraît 10 fois par an. C'est une revue dont on devrait avoir quelques numéros dans le coin de lecture. Penser à consulter *Vidéo-Presse* pour trouver des ressources lors de la planification d'unités, à en utiliser les schémas, photos et illustrations pour amorcer une activité ou pour les travaux de recherche des élèves. Les sujets abordés dans *Vidéo-Presse* sont variés : actualité, sciences, loisirs, sports, culture, etc. On trouve également dans ce magazine des suggestions de titres de romans et une rubrique pour les jeunes qui cherchent des correspondants.

Niveau suggéré: 5e année

Abonnement d'un an : 22 $

Adresse : Vidéo-Presse
Éditions Paulines
3965, bd Henri-Bourassa est
Montréal (Québec)
H1H 1L1

Toutes ces revues sont également disponibles auprès de Périodica (PER).

Agence de voyages (L') [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Maurice Falardeau. – [Montréal] : Panacom, 1990. – 1 vidéocassette, 28 min. – (Alphabus). – GMM. – Coul. – VHS. – N° 4490-13. – 150 $

Cette vidéo fait découvrir aux élèves, au moyen de jeux, les drapeaux des différents pays, leurs chansons particulières, des endroits à visiter et leurs caractéristiques. Cette vidéo favorise l'intégration du vocabulaire des sciences humaines avec le cours de français.

3e à 5e année – Unités 1, 4

Agriculture (L') [enregistrement vidéo]. – Réalisation, CKCK Creative Services. – [Regina] : CKCK, 1990. – 1 vidéocassette, 25 min. – (Saskatchewan Resources Series). – SBB. – Coul. – VHS. – N° 4093

Cette vidéo décrit l'agriculture de la Saskatchewan sous tous ses aspects: de la formation de la terre par les glaciers jusqu'à l'industrialisation qui s'est produite grâce à l'agriculture, les différents travaux agricoles comme l'élevage du bétail, la récolte des céréales, les industries qui profitent de l'agriculture. De plus, une vue générale de la recherche et de l'éducation qui gravitent autour ce secteur nous donnent une vue d'ensemble de l'importance de l'agriculture pour la Saskatchewan.

4e et 5e années – Unités 2, 3

Bach et Bottine [enregistrement vidéo]. – Réalisation, André Melançon. – [Montréal] : Productions La Fête, 1986. – 1 vidéocassette, 95 min. – LIEN. – VHS ou Bêta. – Location gratuite

Depuis la mort de ses parents, Fanny vit chez sa grand-mère. Mais celle-ci est fatiguée et doit aller dans une maison pour personnes âgées. Fanny ira donc – avec toute sa ménagerie – habiter chez son oncle Jean-Claude, un célibataire dont la seule préoccupation est la musique de Jean-Sébastien Bach... Un merveilleux film, à regarder plusieurs fois sous divers angles pour l'apprécier: les liens entre les personnages et leurs sentiments, les changements d'attitudes et de valeurs personnelles.

4e et 5e années – Unités 3, 4

Catastrophes (Les) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, André Guérard. – [Montréal] : Panacom, 1992. – 1 vidéocassette, 28 min. – (Les débrouillards). – GMM. – Coul. – (VHS). – N° 4449-80. – 150 $

Cette vidéo commence par nous montrer ce qu'on entend par une catastrophe. On assiste à l'entraînement des sauveteurs. Par la suite, on nous présente plusieurs genres de catastrophes: tremblements de terre, éruptions volcaniques, famines, déversements de pétrole, etc... On décrit aussi les avantages d'un marais sur l'environnement, la cause et les effets des catastrophes. Les débrouillards nous montrent comment simuler une éruption volcanique.

5e année – Unités 1, 3

Dans les coulisses de la Capitale nationale [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Keith Packwood et Floyd Elliott. – Office National du Film, 1989. – 1 vidéocassette, 26 min. – MHP. – Coul. – (VHS). – N° V02684

Découvrez la capitale nationale et ses différents sites et monuments par l'intermédiaire d'un journaliste pour le moins original. On visite, entre autres, les collines du Parlement, la banque du Canada, le centre de télédétection, Rideau Hall, le canal Rideau etc.

5e année – Unité 4

Docteur De Soto (Le) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Michael Sporn. – [Willowdale] : Weston Woods, 1984. – 1 vidéocassette, 10 min. – Titre de la version anglaise : *Doctor De Soto*. – WWS. – (VHS). – 85 $

Le dentiste De Soto, étant une souris, refuse de soigner les animaux «dangereux». Mais lorsqu'un renard qu'une rage de dents fait atrocement souffrir se présente, le Docteur De Soto et son épouse ont trop bon cœur pour lui refuser des soins. Sauront-ils se montrer plus rusés encore que leur patient? Le texte, la musique et la narration sont parfaitement orchestrés et soulignent l'humour de ce conte. On peut utiliser ce film, entre autre, pour faire ressortir les éléments essentiels du conte et faire réfléchir les élèves sur les valeurs personnelles et sociales qu'il véhicule.

2e à 4e année – Unité 3

Fleuve (Le) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Claude Boucher. – [Montréal] : Panacom, 1990. – 1 vidéocassette, 28 min. – (Les Débrouillards). – GMM. – Coul. – (VHS). – N° 4449-14. – 150 $

Cette émission nous fait visiter le fleuve St-Laurent, les rapides de Lachine et les écluses de la voie maritime. On parle des différentes espèces de poissons qui vivent dans le fleuve comme les baleines bleues, les poissons d'eau douce et d'eau salée. On nous montre les causes de la pollution et comment combattre celle-ci. Enfin, on apprend comment la construction du pont-tunnel Louis-Hippolyte Lafontaine a amélioré la circulation routière.

5e année – Unités 1, 3

Hiver (L') [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Jean-Louis Côté. – [Montréal] : Panacom, 1990. – 1 vidéocassette, 28 min. – (Les Débrouillards). – GMM. – Coul. – (VHS). – N° 4449-27. – 150 $

Une émission qui décrit les différents aspects de l'hiver. L'influence du froid et du soleil sur la peau, comment se protéger du froid sont quelques-uns des points abordés dans cette émission. De plus, on parle des sports, de la fabrication de la neige artificielle, de l'invention de la motoneige et de la souffleuse à neige. On fait quelques expériences avec de la glace et avec les produits employés pour faire fondre la glace sur les routes.

5e année – Unités 1, 3

Indispensable Alphabelle (L') [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Maurice Falardeau. – [Montréal] : Panacom, 1990. – 1 vidéocassette, 28 min. – (Alphabus). – GMM. – (VHS). – N° 4490-17. – 150 $

Cette vidéo enseigne aux élèves à découvrir, en jouant, le nom des animaux mâles et femelles. De plus, Ticotine dirige un concert et Michel le magicien nous montre un tour de magie musicale. Cette vidéo complète le document *La faune de la Saskatchewan*.

4e et 5e années

Météo (La) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Claude Boucher. – [Montréal] : Panacom, 1990. – 1 vidéocassette, 28 min. – (Les Débrouillards). – GMM. – Coul. – (VHS). – GMM. – N° 4449-10. – 150 $

Une visite à une station météorologique nous renseigne sur la manière de prévoir la météo. La température est importante pour les vols d'avion et on en voit les répercussions. On décrit le métier de naturaliste et on montre comment faire des instruments simples pour prévoir la météo.

5e année – Unités 1, 3

Montagne (La) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Jean-Louis Côté. – [Montréal] : Panacom, 1990. – 1 vidéocassette, 28 min. – (Les Débrouillards). – GMM. – Coul. – (VHS). – N° 4449-23. – 150 $

Cette vidéo débute en expliquant la formation des montagnes et l'influence qu'elles ont sur la vie des gens et des animaux qui vivent près de celles-ci. On fait une courte visite de l'Annapurna, au Népal, et du Machu-Picchu, au Pérou. On décrit tout l'équipement nécessaire pour l'escalade et on décrit les symptômes du mal des montagnes.

5e année – Unités 1, 3

Saskatchewan (La) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, TVOntario. – [Toronto] : Service du marketing, TVOntario, 1989. – 1 vidéocassette, 15 min. – (Découvre ton monde 2). – TVO. – Coul. – (VHS). – BPN 350007

Cette vidéo présente plusieurs aspects de la province tels que la situation géographique, le climat et ses variations, la culture du blé et d'autres céréales, les ressources naturelles comme le pétrole, l'uranium, la potasse, et finalement donne un aperçu de la vie des gens, des Autochtones et des immigrants qui vivent dans la province.

4e année – Unités 1, 2, 3

Une reconstruction historique [enregistrement vidéo]. — Réalisation, TVOntario. — [Toronto] : Service du Marketing, TVOntario, 1987. — 1 vidéocassette, 15 min. — (Voyageurs). — TVO. — Coul. — (VHS). — BPN 314325

Cette émission nous fait visiter la forteresse restaurée de Louisbourg, en Nouvelle-Écosse. L'élève pourra se rendre compte de la valeur des reconstructions historiques. De plus, elle pourra se faire une idée de ce qu'était la vie d'un enfant dans l'Est du Canada vers le XVIIIe siècle. On nous raconte l'histoire de Louisbourg en tant que port de commerce et de pêche.

5e année — Unité 3

Une ville historique [enregistrement vidéo]. — Réalisation, TVOntario. — [Toronto] : Service du Marketing, TVOntario, 1987. — 1 vidéocassette, 15 min. — (Voyageurs). — TVO. — Coul. — (VHS). — BPN 314328

Nous visitons la ville de Québec, le «berceau de la civilisation française au Canada». Au cours de l'émission, on verra quelques monuments comme le Château Frontenac, la Citadelle et le séminaire de Québec. La ville de Québec est la capitale de la province et nous voyons comment une ville fonctionne du point de vue administratif. En plus, la visite du Vieux Québec nous montre les fortifications et les vestiges de la fondation de Québec.

5e année — Unité 3

Vie dans une forteresse française (La) [enregistrement vidéo]. — Réalisation, TVOntario. — [Toronto] : Service du Marketing, TVOntario, 1987. — 1 vidéocassette, 15 min. — (Voyageurs). — TVO. — Coul. — (VHS). — BPN 314326

Nous visitons la forteresse de Louisbourg en Nouvelle-Écosse. Cette fois-ci, l'accent est mis sur les anciennes méthodes de construction de l'époque. On est en été, en 1744. La fortification de Louisbourg est en cours. Elle a pour but de protéger le commerce. Par sa position, Louisbourg est devenue un centre d'expédition entre la France, les Caraïbes et le Québec.

5e année — Unité 3

Visite matinale : Une aventure au Parlement du Canada (La) [enregistrement vidéo]. — Réalisation, Service d'information publique (SIP) de la Chambre des communes. — [Ottawa] : Service d'information publique de la Chambre des communes. — 1 vidéocassette, 29 min. — SIP. — Coul. — (VHS). — Gratuit

Une guide parlementaire, Nadine, et un page de la Chambre des communes, Robert, nous font visiter les lieux durant la nuit, à l'insu des agents. Robert nous fait connaître l'enceinte de la Chambre et le processus législatif; Nadine nous donne des explications sur tous les édifices du Parlement.

5e année — Unité 4

Baseball [document informatisé]. – Michel Morissette. – Laval : Éditions FM, 1986. – 69,95 $. – FM. – ISBN 2-89047-158-6

Ce logiciel permet à l'enseignant ou l'enseignante de créer ses propres questions. Bien que le logiciel vienne avec une banque de questions de sciences humaines, il est possible de s'en servir pour toute autre matière. Le logiciel simule une partie de baseball. Les élèves peuvent créer leur propre banque de questions.

Matériel requis:
- IBM ou compatible, PS/2 ou Max de Comterm
- Mémoire vive de 256 ko.
- Imprimante (utile)
- Carte graphique CGA
- Format 3.5

3e à 5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Carmen Sandiego dans le monde [document informatisé]. – Dane Bigham ; Lauren Elliot ; Gene Portwood. – Broderbund, 1990. – Traduit en France. – 49 $. – CRAPO

Ce jeu incite l'élève à découvrir un escroc qui voyage à travers le monde. Les énigmes et indices aident l'élève à résoudre le problème. Un atlas de poche est offert avec le jeu. Les cinq niveaux du jeu augmentent selon le résultat de l'élève qui l'utilise. Le manuel de référence de 40 pages vient avec le programme.

Matériel requis:
- IBM et compatible
- Mémoire vive de 512 ko
- Carte graphique CGA, EGA, VGA ou Hercules
- Écran couleur

5e année

Cours et gagne 7.6 [document informatisé]. – Sam Girgis. – Brossard : Logiciels SG, 1990. – 1 disquette, 1 guide d'utilisation. – 60 $; chaque ensemble additionnel 15 $. – LSG

Le logiciel *Cours et Gagne* appuie l'étude de la géographie physique du Canada. La disquette vient avec des leçons prêtes à utiliser. Le système d'auteur (ouvert) permet aux enseignants et enseignantes de créer leur propre fichier sur les différents sujets du programme de sciences humaines. Ce programme donne la possibilité d'intégrer l'étude du français avec les sciences humaines. La disquette 7.4 étudie l'histoire de la région du point de vue géographique et humain.

Matériel requis:
- IBM ou compatible, Max, Apple II, IBM Pcjr
- Carte CGA, EGA ou VGA
- Imprimante utile
- Format 3.5

5e année – Unité 1

Géo - Canada [document informatisé]. – Classmate Software. – Winnipeg : Classmate Software©, 1991. – (Collection Géographie du monde). – 59,95 $. – CLAS

Le logiciel se divise en cinq parties: les continents et océans, le Canada et ses provinces, les cours d'eau du Canada, quelques éléments sur le Canada, et un aperçu des principales villes et les abréviations des noms. Le programme est un logiciel d'exercices. Les directives, pour les élèves et les professeurs, sont données à l'écran. Le programme ne pénalise pas une faute d'orthographe.

Matériel requis:
- Carte graphique CGA
- Format 13 ou 9 cm
- MS DOS
- IBM ou compatible

5e année – Unité 1

Maxime – Module base de données [document informatisé]. – Serge Mathieu. – Rosemère : Conceptéva, 1991. – 1 disquette, 1 guide général, 1 guide par module. – 85 $ (licence d'école). – CON

Ce logiciel initie l'élève aux bases de données. Les six activités lui permettent de consulter, de réunir et d'organiser les informations. L'élève commence le programme avec une fiche personnelle. Les autres fiches sont créées par l'élève selon le concept à étudier. Le module *Calepin de notes* permet à l'élève d'écrire un texte et de l'imprimer. On doit utiliser une imprimante à 9 aiguilles seulement.

Matériel requis:
- IBM ou compatible
- Mémoire vive de 256 ko
- DOS 2.0 ou plus
- Carte CGA, EGA, ou VGA
- Imprimante IBM ou EPSON (facultatif)

1re à 5e année

Mots mêlés [document informatisé]. — Productions AnniePierre (Version 2.1). — Charlesbourg : Productions AnniePierre, 1990. — 49,95 $. — PAP. — ISBN 2-9801323-7-3

Mots mêlés est un jeu éducatif qui s'adapte bien à tous les niveaux et à toutes les matières. Le but du logiciel est de démêler le mot qui est à l'écran. Le professeur peut se servir des listes du programme ou faire ses propres listes. La vitesse des indices et de la réponse sont adaptables selon le niveau des élèves. L'élève peut jouer seul ou avec une partenaire.

Matériel requis:
- IBM ou compatible
- Carte minimale CGA
- Format 13 cm ou 9 cm
- Mémoire vive de 256 ko
- Imprimante (utile)

1re à 5e année

Tour du Canada en train (Le) [document informatisé]. — Alain Bouly. — Prévost : Logiciels Ludicatif, 1991. — 49 $. — LUD

Ce programme demande à l'élève de retrouver la feuille d'érable cachée quelque part au Canada. Il s'agit de répondre aux questions, d'essayer de résoudre l'énigme et d'accumuler les indices pour résoudre le problème. La dernière partie demande aux élèves de reconstruire la carte du Canada qui est sous forme d'un casse-tête. Le mode auteur permet aux professeurs de changer les questions, réponses et indices.

NOTE: Disquette de démonstration gratuite sur demande

Matériel requis:
- IBM ou compatible, Max 20
- Mémoire vive 128 ko (RAM)
- MS DOS 2.0 ou plus

5e année

Rose des vents [document informatisé]. — Logiciel Puce. — Laval : Éditions FM, 1987. — 1 disquette, 1 guide d'utilisation. — 15 $. — FM. — ISBN 2-550-16171-8

Ce logiciel présente à l'élève plusieurs jeux qui lui feront comprendre les concepts de gauche, de droite, et finalement les 4 points cardinaux sont introduits. L'élève doit retrouver son chemin pour aller à la maison en donnant les directions correctes. Il est à noter que le logiciel imprime avec une imprimante EPSON seulement.

Matériel requis
- IBM ou compatible et MAX
- Carte graphique CGA
- Mémoire vive de 128 ko

1re à 3e année — Unité 1

Safari-découvertes [document informatisé]. — Alain Bouly. — Prévost : Logiciels Ludicatif, 1991. — 49 $. — LUDI

L'élève doit parcourir 4 régions du monde où il rencontre des animaux qui lui posent des questions. L'élève répond aux questions et doit choisir des options: soit visiter le temple, soit visiter une autre région. La partie *Éditeur* permet à l'enseignante de formuler ses propres questions pour chaque région. Un guide complet sur l'utilisation du logiciel est fourni à l'achat.

Matériel requis:
- IBM ou compatible, Max 20
- Mémoire vive 128 ko (RAM)
- MS DOS 2.0 ou plus

2e et 3e années

Répertoire des maisons d'édition et de distribution

ACDI Agence canadienne de développement international
200, promenade du Portage
Hull (Québec)
K1A 0G4
Tél.: (819) 997-6100
Téléc.: (819) 953-6088

ADD Addison-Wesley Publishers
P.O. Box 580
26 Prince Andrew Place
Don Mills, Ontario
M3C 2T8
Tél.: (416) 447-5101
Tél.: (800) 387-8028 (commandes)
Téléc.: (416) 443-0948
Téléc.: (800) 465-0536 (commandes)

ADP Agence de Distribution Populaire Inc.
1261 A, rue Shearer
Montréal (Québec)
H3K 3G4
Tél.: (514) 523-1182
Téléc.: (514) 939-0406

AGEP Alberta Global Education Project
11010 142th Street
Edmonton, Alberta
T5N 2R1
Tél.: (403) 453-2411
Téléc.: (403) 455-6481

AIDE Save the Children-Canada
Aide à l'enfance-Canada
3648 Mason Avenue
Regina (Saskatchewan)
S4S 0Z6
Tél.: (306) 585-0222

ANN Annick Educational Press
15 Patricia Avenue
Willowdale, Ontario
M2M 1H9
Tél.: (416) 221-4802
Téléc.: (416) 221-8400

BEAU Éditions Beauchemin Ltée
3281, avenue Jean-Béraud
Chomedey Laval (Québec)
H7T 2L2
Tél.: (514) 334-5912
Tél.: (800) 361-4504
Téléc.: (514) 688-6269

CCN Rayonnement national
Commission de la Capitale nationale
40 Elgin, pièce 202
Ottawa (Ontario)
K1P 1C7
Tél.: (800) 465-1867
Téléc.: (613) 239-5300

CEC Centre Éducatif et Culturel inc.
8101, bd Métropolitain Est
Montréal (Québec)
H1J 1J9
Tél.: (514) 351-6010
Téléc.: (514) 351-3534

CFORP Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
290, rue Dupuis
Vanier (Ontario)
K1L 1A2
Tél.: (613) 747-8000
Téléc.: (613) 747-2808

CHN Les Éditions de la Chenelière inc.
215, rue Jean-Talon Est
Montréal (Québec)
H2R 1S9
Tél.: (514) 273-1066
Téléc.: (514) 276-0324

CLAS Class Software
39 Groveland Bay
Winnipeg, Manitoba
R3T 5B9
Tél.: (204) 275-6621
Téléc.: (204) 275-6621

CON Conceptéva inc.
256, rue Crescent
Rosemère (Québec)
J7A 3H8
Tél.: (514) 621-3836
Téléc.: (514) 628-2742

CRAPO Centre de recherche appliquée pour l'ordinateur
1200, avenue Papineau
Bureau 301
Montréal (Québec)
H2K 4R5
Tél.: (514) 383-1726
Téléc.: (514) 383-8164

CRE James Bay Cree Cultural Education Center
P.O. Box 390
James Bay
Chisasibi, Québec
J0M 1E0

CTE Les éditions de la courte échelle inc.
5243, bd Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2T 1S4
Tél.: (514) 274-2004
Téléc.: (514) 270-4160

DDI Diffusion Dimedia inc.
539, boulevard Lebeau
Saint-Laurent (Québec)
H4N 1S2
Tél.: (514) 336-3941
Téléc.: (514) 331-3916

DFL Diffulivre inc.
817, rue McCaffrey
Saint-Laurent (Québec)
H4T 1N3
Tél.: (514) 738-2911
Téléc.: (514) 738-8512

DGL Douglas & McIntyre (Educational) Ltd.
1615 Venables Street
Vancouver, British Columbia
V5L 2H1
Tél.: (604) 254-7191
Téléc.: (604) 254-9099

DMR DMR Distribution Inc.
3700 A, bd Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2X 2V4
Tél.: (514) 499-0072
Téléc.: (514) 499-0851

DPR Diffusion Prologue
1650, boulevard Lionel-Bertrand
Boisbriand (Québec)
J7H 1N7
Tél.: (514) 434-0306
Téléc.: (800) 361-8088

DRN Développement des ressources humaines Canada
Centre canadien d'information sur les questions touchant les personnes handicapées
Bureau 100
25, rue Eddy
Hull (Québec)
K1A 0M5
Tél.: (800) 665-9017
Téléc.: (819) 953-4797

DVE Doutre et Vandal, Éditeurs
1024, Boulevard Saint-Joseph
Bureau 2
Montréal (Québec)
H2J 1L1
Tél.: (514) 522-6050
Téléc.: (514) 521-0297

DUV Les Éditions Duval Inc.
18228 102nd Avenue
Edmonton, Alberta
T5S 1S7
Tél.: (403) 488-1390
Téléc.: (403) 482-7213

EBP Encyclopedia Britannica Publications
175 Holyday Inn Drive
P.O. Box 21022
Cambridge, Ontario
N3C 4B1
Tél.: (519) 658-4621
Téléc.: (519) 658-5044

EDU Éducalivres
955, rue Bergar
Laval (Québec)
H7L 4Z7
Tél.: (514) 334-8466
Téléc.: (800) 267-4387

ELE Élections Canada
440, Chemin Coventry
Ottawa (Ontario)
K1A 0M6
Tél.: (800) 267-8683
Téléc.: (613) 990-8189

FID Éditions Fides
165, rue Deslauriers
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4N 2S4
Tél.: (514) 745-4290
Téléc.: (514) 745-4299

FIR Firefly Books Ltd.
250 Sparks Avenue
Willowdale, Ontario
M2H 2S4
Tél.: (416) 499-8412
Téléc.: (416) 499-8313

FM Éditions FM
1113, avenue Desnoyers
Laval (Québec)
H7C 1Y6
Tél.: (514) 324-0712
Téléc.: (514) 664-1521

FRA Les éditions françaises inc.
1411, rue Ampère
Boucherville (Québec)
J4B 5Z5
Tél.: (514) 641-0514
Téléc.: (514) 641-4893

GAG Gage Educational Publishing
164 Commander Blvd.
Scarborough, Ontario
M1S 3C7
Tél.: (416) 293-8141
Téléc.: (416) 293-9009

GIN Ginn Publishing Canada inc.
3771 Victoria Park Ave.
Scarborough, Ontario
M1W 2P9
Tél.: (416) 497-4600
Téléc.: (416) 497-5927

GMM Le groupe Multimédia du Canada
5225, rue Berri
Montréal (Québec)
H2J 2S4
Tél.: (514) 273-4251
Téléc.: (514) 276-5130

GRA Les Publications Graficor (1989) inc.
175, boulevard de Mortagne
Boucherville (Québec)
J4B 6G4
Tél.: (514) 655-0407
Téléc.: (514) 449-7808

GRV Éditions Grosvenor Inc.
1456, rue Sherbrooke Ouest
3e étage
Montréal (Québec)
H3G 1K4
Tél.: (514) 284-1138
Téléc.: (514) 284-0415

GUE Guérin, éditeur Limitée
4501, rue Drolet
Montréal (Québec)
H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Téléc.: (514) 842-4923

HHP Harbour Publishing Co. Ltd.
P.O. Box 219
Madeira Park, British Columbia
V0N 2H0
Tél.: (604) 883-2730
Téléc.: (604) 883-9451

HRW Les éditions HRW ltée
955, rue Bergar
Laval (Québec)
H7L 4Z7
Tél.: (514) 334-8466
Téléc.: (514) 334-8387

HTH DC Heath Canada Ltd
220 Adelaide St. W.
3rd Floor
Toronto, Ontario
M5H 1W7
Tél.: (416) 977-1345
Téléc.: (416) 977-3135

HURT Éditions Hurtubise HMH Ltée
7360, bd Newman
Ville LaSalle (Québec)
H8N 1X2
Tél.: (514) 364-0323
Téléc.: (514) 364-7435

LIEN CFRCP - LE LIEN
Collège Mathieu
Sac 20
Gravelbourg (Saskatchewan)
S0H 1X0

LM Librairie Monet
Galeries Normandie
2752, rue de Salaberry
Montréal (Québec)
H3M 1L3
Tél.: (514) 337-4083
Téléc.: (514) 337-5982

LSC Librairie scolaire canadienne
2244, rue de Rouen
Montréal (Québec)
H2K 1L5
Tél.: (514) 527-3425
Téléc.: (514) 527-6713

LSG Logiciels SG
C.P. 24505
1155 bd Rome
Brossard (Québec)
J4W 3J4
Tél.: (514) 466-5280
Téléc.: (514) 466-0637

LUD Logiciels Ludicatif
1516, Chemin du Lac Écho
Prévost (Québec)
J0R 1T0
Tél.: (514) 224-4630

MHP Media House Productions Inc.
1174 Winnipeg Street
Regina, Saskatchewan
S4R 1J6
Tél.: (306) 359-0977
Téléc.: (306) 569-2240

MON Mondia Éditeurs
1977, bd Industriel
Laval (Québec)
H7S 1P6
Tél.: (514) 667-9221
Téléc.: (514) 667-8658

NEL Nelson Canada
1120 Birchmount Road
Scarborough, Ontario
M1K 5G4
Tél.: (416) 752-9100
Téléc.: (416) 752-9646

PAP Les productions AnniePierre inc.
9208, Talmont
Charlesbourg (Québec)
G1G 5K3
Tél.: (418) 626-9151

PER Périodica
C.P. 444
Outremont (Québec)
H2V 4R6
Tél.: (514) 274-5468
Téléc.: (514) 274-0201

PLN Les Éditions des Plaines
P.O. Box 123
202, bd Provencher
Saint-Boniface (Manitoba)
R2H 3B4
Tél.: (204) 235-0078
Téléc.: (204) 233-7741

PRN Prentice-Hall Canada, Inc.
1870 Birchmount Rd.
Scarborough, Ontario
M1P 2J7
Tél.: (416) 293-3621
Téléc.: (416) 293-5646

RLV Les éditions du Raton Laveur
1310, rue Gauthier
Saint-Hubert (Québec)
J4T 3N8
Tél.: (514) 445-5920
Téléc.: (514) 445-9674

RNV Éditions du renouveau pédagogique
5757, rue Cypihot
Saint-Laurent (Québec)
H4S 1X4
Tél.: (514) 334-2690
Téléc.: (514) 334-4720

SBB Saskatchewan Education Book Bureau
1500 4th Avenue
Regina, Saskatchewan
S4R 8G8
Tél.: (306) 787-5987
Téléc.: (306) 787-9747

SCH Scholastic Canada Ltd.
123 Newkirk Road
Richmond Hill, Ontario
L4C 3G5
Tél.: (905) 883-5300
Téléc.: (905) 883-4113

SCP Courrier du patrimoine
Société canadienne des postes
Antigonish (Nouvelle-Écosse)
B2G 2R8
Tél.: (800) 565-4362
Téléc.: (902) 863-6796

SIP Service d'information publique
Chambre des communes
Ottawa, Canada
K1A 0A6
Tél.: (613) 992-4793
Téléc.: (613) 992-1273

SOF Software Plus
1, 12760 Bathgate Way
Richmond, British Columbia
V6V 1Z4
Tél.: (604) 273-4884
Téléc.: (604) 273-6534

TRE Éditions du Trécarré
817, rue McCaffrey
Saint-Laurent (Québec)
H4T 1N3
Tél.: (514) 738-2911
Téléc.: (514) 738-8512

TVO TV Ontario
P.O. Box 200
Station Q
Toronto, Ontario
M4T 2T1
Tél.: (416) 484-2600
Téléc.: (416) 484-4234

UNI Regina UNICEF Committee
2724 13th Avenue
Regina, Saskatchewan
S4T 1N3
Tél.: (306) 352-5449
Téléc.: (306) 352-5449

WEI Weigl Educational Publishers Ltd.
1902-11th St. S.E.
Calgary, Alberta
T2G 3G2
Tél.: (800) 668-0766
Téléc.: (403) 233-7769

WWS Weston Woods Studios (Canada) Ltd.
60 Briarwood Avenue
Port Credit, Ontario
L5G 3N6
Tél.: (905) 278-0566
Téléc.: (905) 278-2801